



救世軍石湖學校

學校周年計劃

2024-2025

The Salvation Army Shek Wu School Annual School Plan



目錄

甲. 學校基本簡介	P. 1-2
1. 香港救世軍學校的使命	
2. 價值理念	
3. 使命宣言	
4. 學校簡介	
5. 校訓	
6. 經訓	
7. 辦學宗旨	
8. 學校設施	
9. 服務承諾	
乙. 關注事項	
1. 2024-2025年度關注事項	P. 3
2. 各項關注事項計劃	P. 4-9
附件：	
一、 周年財務預算	P. 10
二、 學校發展津貼計劃	P. 11
三、 整合代課教師津貼計劃	P. 12
四、 資助特殊學校專責人員現金津貼計劃(職業治療及言語治療)	P. 13-14
五、 諮詢服務津貼計劃	P. 15
六、 資訊科技支援人員津貼計劃	P. 16
七、 資助學校綜合家具及設備津貼計劃	P. 17
八、 資訊科技綜合津貼計劃	P. 18
九、 全方位學習津貼計劃	P. 19-20
十、 學生活動支援津貼計劃	P. 21
十一、 校本課後學習及支援計劃校本津貼計劃	P. 22-23
十二、 德育及國民教育支援津貼計劃	P. 24-25
十三、 姊妹學校交流計劃書計劃	P. 26-28
十四、 學校推廣閱讀津貼計劃	P. 29
十五、 一筆過家長教育津貼(小學)計劃	P. 30
十六、 資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」計劃	P. 31
十七、 資助特殊學校一筆過「新科技支援課堂學習津貼」計劃	P. 32

十八、	開設小學科學科津貼計劃	P. 33
十九、	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃	P. 34
二十、	支援學校推動校園體育氛圍及「MVP A60」一筆過津貼計劃	P. 35
二十一、	家長學生·好精神一筆過津貼計劃	P. 36
二十二、	校園·好精神一筆過津貼計劃	P. 37
二十三、	維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P. 38-46
二十四、	學生安全及健康措施一覽表	P. 47-55

甲、學校基本簡介

(1) 香港救世軍學校的使命

本著耶穌基督的愛培育學生，讓他們在生命裡的各方面有著全面而均衡的發展，共建關愛社會。

(2) 救世軍學校的教育價值理念

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

◇ 意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物：

◇ 意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視在工作上的責任感：

◇ 意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中，我們重視關愛與照顧：

◇ 意即我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。

(3) 使命宣言

培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神。

(4) 學校簡介

- ◇ 救世軍石湖學校前名為救世軍荔景學校，於一九七九年至八九年間建校於荔景。一九八九年遷至上水，並易名救世軍石湖學校。
- ◇ 一九九零年二月遷入臨時校舍，直至一九九五年工程完竣而擁有整座正式校舍。學校於二零零四年完成學校改善工程和增建新翼大樓，促進學校與社區關係和學生全人發展目標。為使學生有更佳的學習環境及康體發展，運動場及露天休憩場地亦於二零零六年九月落成，使本校發展更為完備。
- ◇ 現在，救世軍石湖學校不僅是一所專為有特殊教育需要輕度智障學童提供六年小學及六年中學一貫課程之輕度智障學校，過往，學校也是一所由教育局批准成為支援區內(由大埔至北區)甚至全港普通中小學的資源中心。
- ◇ 為配合特殊學校發展新高中課程及政策，學校已於二零一四年八月完成校舍擴建工程，新高中課程奠下更好的基礎與教育發展，增設了一個多用途室及三個課室的設備。

(5) 校訓

誠信愛勤

(6) 經訓

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。箴言22:6

(7) 辦學宗旨

- ◇為基督教信仰的價值樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
- ◇提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、心靈及體能上的發展。
- ◇為每位學生提供多方面成功的機會。
- ◇提供一個正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
- ◇透過持續的個人及專業發展提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
- ◇讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

(8) 學校設施

- ◇本校校舍經過幾輪的改善工程，設有：校長室、會議室、會客室、社工室、禮堂、圖書館、課室、視覺藝術室、音樂室、社工輔導室、醫療室、資源輔導室、輔導室、言語治療室及觀察室、電腦室、多媒體學習室及預備室、科技與生活室、設計與應用科技室、多用途室、學生活動中心、校務處、教師休息室、露天茶座、小賣部、保安室、籃球場、露天休憩場地、運動場(包括：手球及小型短跑線道)、及種植園圃區。
- ◇全校禮堂、課室及特別室不僅安裝空調設備，而且更配合資訊科技教育的發展，鋪設網絡並安裝電腦及各項週邊設施。

(9) 我們的承諾

石湖學校獻愛心
學生才能盡展現

耐心教導盡所能
服務社會獻社群

乙、關注事項

(1) 2024-2025年度關注事項

1. 培養學生國民身份認同
2. 建立學生的健康生活方式

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

(2) 各項關注事項計劃

關注事項一：培養學生國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：

國家安全和國民教育發展成重要趨勢之一，學校必須加強職員的培訓，幫助他們掌握最新的教育理念和方法，從而有效地將國家安全和國民教育融入日常教學，提升整體育質量，培養學生的愛國情懷和公民素質。

從「KPM8.3.4-國民教育相關的學習經歷」及學校持份者問卷第15頁中顯示學校國民教育相關的學習經歷主要集中在高中學生。經組別會議一致討論後決定舉辦或鼓勵職員參加更多有關國家安全和國民教育的活動，以更深入了解有關的知識，可以在教學中引導學生了解和學習國家或地區的歷史、文化、價值觀等，進而加強學生對國民身份的認同感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1. 提升學生對國家偉大成就及中華文化的認識和欣賞能力	<p>1.1.1. 為教職員提供與中華文化和國家發展、國家安全教育相關的專業培訓，提升教師的專業知識與教學能力。</p> <p>1.1.2. 設計或增潤有關認識中華文化、國家安全、國民教育及國情教育的教材，並舉辦相關活動，以提升學生對國家偉大成就及中華文化的認識，將中華文化與國家發展內容融入不同科目教學內容和科目，如：中國語文、普通話、公民與社會發展、成長及公民教育及音樂等。</p> <p>1.1.3. 學校以中華文化或國家偉大成就作為全方位活動，通過外出參觀或到校活動加深學生對中華文化的認識。</p>	<p>-80%學生能學習到教師為學生設計有關中華文化的正確知識，提升學生對國家的現況的了解。</p> <p>-80%的學生認同增潤的內容，能夠加深對國家和中華文化的認識。</p> <p>-80%學生在活動反思中認同國家偉大成就。</p>	<p>- 學生學習表現記錄</p> <p>- 學校表現評量</p> <p>- 校本問卷及意見</p> <p>- 持份者問卷</p> <p>- 教師觀察</p> <p>- 學生訪談</p> <p>- 學生在指導下完成活動反思</p>	9/2024 至 4/2025	<p>- 國家安全教育統籌小組</p> <p>- 課程組</p> <p>- 學科科主席</p> <p>- 基建組負責人</p>	<p>- 校本課程</p> <p>- 國民教育行事曆</p> <p>- 德育及國民教育津貼</p> <p>- 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼</p> <p>- 全方位學習津貼</p> <p>- 學校表現指標</p> <p>- 擴大/營辦津貼</p>

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.1.4. 於校園各處增設電子顯示螢幕，展示國家的偉大成就及中華文化，推廣國民教育。</p> <p>1.1.5. 於學校特定位置展示橫額，加深學生對國家的認識。</p> <p>1.1.6. 優化音響設備，提升學生參與國民教育活動的專注度。</p>	<p>-80%的學生認同校園電子螢幕之展示內容，能夠加深對國家和中華文化的認識</p> <p>-80%的學生優化之音響設備能提升學生參與活動的專注度。</p>				
1.2. 持續培養學生對中華文化及國家偉大成就的歸屬感	<p>1.2.1. 實地考察與交流，組織學生參加國內考察活動或姊妹學校交流活動，如：在公民與社會發展科、生涯規劃科組織國內考察活動，促進學生認識中國現況，培養學生對中華文化及國家偉大成就的歸屬感。</p> <p>1.2.2. 配合國民教育行事曆及中國傳統節日舉辦慶祝活動或紀念活動，加強學生對中華文化與傳統習俗的認識。</p> <p>1.2.3. 家長與學生一同參與的中華文化活動，如：家教會活動引入認識中華文化及國家偉大成就的元素，以家校合作形式提升學生家庭對中華文化的認識。</p>	<p>-80%參觀學生能表達對國家成就的認同</p> <p>-80%的學生認同活動有助他們培養對中華文化的歸屬感</p> <p>-80%的參與家長與子女了解中華文化的元素及演變，提升國民身份認同。</p>	<p>- 學校表現評量</p> <p>- 教職員問卷調查</p> <p>- 持份者問卷</p> <p>- 校本問卷及意見</p> <p>- 教師觀察</p> <p>- 學生訪談</p>	9/2024 至 4/2025	<p>-國家安全教育統籌小組</p> <p>-課程組</p> <p>-學科科主席</p>	<p>-國民教育行事曆</p> <p>-德育及國民教育津貼</p> <p>-推廣中華文化體驗活動一筆過津貼</p> <p>-姊妹學校計劃津貼</p> <p>-學校表現指標</p> <p>-活動計劃書</p>

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.2.4. 於學校特定位置設置展板介紹國家發展，加深學生對國家的認識。	-80%的學生閱讀展板內容，加深對國家的認識並認同國家的發展。				
1.3. 推展品德教育，培養學生正面價值觀，提升國民身份認同。	<p>1.3.1. 通過於全方位學習周舉辦主題活動，如：親子製作中國傳統美食，讓學生及家長一同學習中華文化，傳承傳統美德及習俗。</p> <p>1.3.2. 透過生活中的體育盛事或比賽，展示國家成就，如：國家運動員於奧運會獲佳績，鞏固學生對運動項目的認識，亦培養學生認識更多中國的運動。</p> <p>1.3.3. 營造愉快相處時間，如：家校聚會等，學習以言行表達關懷的語句，培養學生中華傳統美德，如：孝親。</p> <p>1.3.4. 透過中國傳統節慶活動，如：中秋節及新年等，把團圓祝福的氣氛延伸至家中或社區，建立良好的人際關係。</p>	<p>-80%的學生認同活動有助他們培養實踐傳統習俗，以提升對國民身份認同感。</p> <p>-80%學生認同國家運動員的成就，並嘗試不同運動項目</p> <p>-80%參與學生及家長認同活動能提升學生對中華傳統美德的認識，促進個人成長。</p> <p>- 100%學生能向家人於慶賀節日表達祝福，與家人建立良好關係。</p>	<p>- 學校表現評量</p> <p>- 活動成果</p> <p>- 持份者問卷</p> <p>- 教師觀察</p> <p>- 學生訪談</p>	9/2024 至 4/2025	<p>-課程組</p> <p>-學科科主席</p> <p>-成長關顧組負責人及成員</p>	<p>- 德育及國民教育津貼</p> <p>- 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼</p> <p>- 全方位學習津貼</p> <p>- 學校表現指標</p> <p>- 國民教育行事曆</p>

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

關注事項二：建立學生的健康生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：

健康的生活方式為七大學習宗旨之一。從「KPM25-體適能表現」中顯示學校體適能獎勵計劃金獎約全校學生只得三分之一，以及據持份者問卷調查「4.3家長數據分析」，家長認為需要關注學生健康生活習慣，包括：作息有序、適量運動及紓緩壓力。因此，學校須在不同科、組、部的層面上推廣健康的生活方式，如：推行有關健康生活方式的體育課程，培養學生持續運動的習慣，養成運動健康生活。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1. 有系統地推行與健康主題相關的課程，鼓勵學生多做體能活動。	<p>2.1.1. 於體育科及體育選修科增加與健康體格相關的主題體驗，建立學生保持身體健康的習慣。</p> <p>2.1.2. 透過體育科及體育選修科學習後，學生能善用餘暇時間，加入一些餘暇中可作的運動項目，以建立學生恆常運動的習慣。</p> <p>2.1.3. 增潤與強健體魄相關的活動，並增加學生於校內進行體育活動的時間，發展個人興趣和潛能，培養對體藝活動的興趣。</p> <p>2.1.4. 建立恆常參與體能活動的習慣，提升學生的體能活動知識和技能，以協助學生建立活躍及健康的生活方式。</p>	<p>-80%的學生能夠認識保持身體健康的習慣</p> <p>-80%學生於每星期平均每天累積最少 60 分鐘的體能活動</p> <p>-80%的學生能夠在餘暇時間進行感興趣的運動</p> <p>-80%學生能於校內參與體育活動，培養對體藝活動的興趣</p>	<p>- 學生訪談</p> <p>- 持份者問卷</p> <p>- 學校表現評量</p> <p>- MVP A60 電子平台數據</p> <p>- 學生在校組別內參與活動分佈表</p> <p>- 體能活動日誌記錄參與時數</p> <p>- 學生學習表現記錄</p> <p>- 開心「果」月的記錄表及每星</p>	9/2024 至 4/2025	<p>-課程組</p> <p>-成長關顧組負責人及成員</p> <p>-體育科科主任及科任</p> <p>-校護</p> <p>-安全健康環境教育組</p>	<p>- 支援學校推動校園體育氛圍及「MVP A60」一筆過津貼</p> <p>- 學校表現指標</p> <p>- 「躍動校園活力人生」計劃文件</p> <p>- ASAP健康教育深化計劃</p> <p>- 學校體適能計劃</p> <p>- sportACT獎勵計劃</p>

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.1.5. 透過舉辦健康飲食推廣活動，為學生營造飲食健康的環境，培養學生健康的飲食習慣。	-學生於校內及家中均能與人分享健康飲食的喜悅，提高學生於生活中執行健康飲食的習慣。	期為學生提供水果 - 學校表現評量			- 開心「果」月計劃 - 「全校園健康計劃」
2.2. 因應健康主題，提供實踐機會，讓學生發揮潛能，加深學生成就感，建立學生積極生活的態度。	2.2.1. 配合「我的行動承諾」活動，以「愛惜生命·活出健康」作為主題，鼓勵及嘉許學生於日常生活中勤勞美德的行動，增加學生的成就感。 2.2.2. 學生訂立個人服務目標，學習於生活中關愛他人及正向思維，透過服務令自己感到滿足和快樂，提升自我價值。 2.2.3. 推動學生學習抗逆力的技巧，如：減壓、紓解負面情緒方法，以應對生活事件 2.2.4. 舉辦與正向教育有關的講座和工作坊，如：有愛家庭計劃工作坊，讓家長了解紓緩照顧者壓力的方法，學習實踐健康生活。	-80%學生有良好表現並得到嘉許 -80%學生能於領袖素質小冊子自主學習框架訂立目標及實行策略 -80%學生能積極於學校或社區活動並擔任服務崗位 -80%的參與家長認同講座及工作坊有助提升學生的健康生活。	- 嘉許記錄表 - 學生訪談 - 教師觀察 - 小冊子紀錄 - 學生在校組別內參與活動分佈表 - 學校表現評量	9/2024 至 4/2025	-訓輔組負責人及成員 -各領袖素質小組負責人 -成長關顧組負責人及成員 -家長小組負責人	-「我的行動承諾-感恩珍惜·積極樂觀」計劃 - 全校園健康計劃 - 領袖素質小冊子 - 學生健康軍團獎勵計劃 - 學校表現指標 - 一筆過家長教育津貼 - 家庭與學校合作活動計劃

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3. 營造彼此尊重及互助互愛的社交環境，促進健康活動，參與各種形式的交流活動，善待生活中的關係。	<p>2.3.1. 於聖經科配合基督化的教育(Christian Values and Professionalism)，在教學設計中滲入合作、尊重、團結等互助互愛的價值觀，建立健康的人際關係。發展及培養學生成長的生命素質如：仁愛、良善、信實等。</p> <p>2.3.2. 創造生活喜悅，安排學生參加多元化的社區共融活動，加強學生接觸社會上不同背景人士的機會，感受關懷及尊重。</p> <p>2.3.3. 建構快樂的校園氣氛，鼓勵學生建立良好社交關係，與他人建立積極的互動。</p> <p>2.3.4. 全校更換學生可升降桌椅，改善學生坐姿及健康。</p> <p>2.3.5. 全校增設飲水機，培養學生建立健康的飲水習慣。</p> <p>2.3.6. 增設電子科技產品及遊戲室，培養學生建立多元化的消閒習慣，提升學生之精神健康。</p> <p>2.3.7. 增設健身室，培養學生良好的運動習慣。</p>	<p>- 80%學生能學習基督化互助互愛的價值觀，如：合作、尊重、團結等，以建立健康的人際關係，並能於日常生活中體現。</p> <p>- 80%學生參與共融活動，提升學生與人溝通表達，促進個人成長</p> <p>- 60%學生於校園生活中分享積極事例</p> <p>- 80%的學生能夠認同升降桌椅可協助改善坐姿及健康</p> <p>- 80%的學生能夠認同飲水機有助建立個人健康飲水習慣</p> <p>- 80%的學生認同電子科技產品有助幫助自己放鬆及提升個人精神健康</p> <p>- 80%的學生能參與健身室的活動</p>	<p>- 學生在指導下完成活動反思</p> <p>- 學生訪談</p> <p>- 教師觀察</p> <p>- 學校表現評量</p> <p>- 持份者問卷</p> <p>- 校本問卷</p>	9/2024 至 4/2025	<p>- 成長關顧組負責人及成員</p> <p>- 基建組負責人及成員</p> <p>- 聖經科科主任及科任</p> <p>- 靈育組負責人及成員</p> <p>- 課程組</p>	<p>- 全方位學習津貼</p> <p>- 校本課後活動支援津貼</p> <p>- 學校表現指標</p> <p>- 擴大/營辦津貼</p> <p>- 教育局國民教育一站通學與教資源</p> <p>- 價值觀教育課程架構</p>

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件一、周年財務預算

津貼名稱	上年度結餘 (甲)	預算收入(乙)	總收入 (甲)+(乙)	預算支出	本年度結餘
(一)教育局撥出的經常性津貼					
擴大營辦基線指標津貼	2,726,276.69	1,389,698.69	4,115,975.38	2,445,540.00	1,670,435.38
差餉及地稅津貼	0.00	336,000.00	336,000.00	336,000.00	0.00
教師薪金津貼	0.00	18,405,550.56	18,405,550.56	18,405,550.56	0.00
修訂行政津貼	0.00	1,837,080.00	1,837,080.00	1,837,080.00	0.00
空調設備津貼	0.00	352,125.00	352,125.00	352,125.00	0.00
資訊科技綜合津貼	205,958.06	429,896.00	635,854.06	410,000.00	225,854.06
綜合家具及設備	0	197,565.00	197,565.00	180,000.00	17,565.00
學校發展津貼	39,100.90	659,184.00	698,284.90	612,180.00	86,104.90
(二)教育局撥出的非經常性津貼					
小數位職位現金津貼	0.00	676,868.00	676,868.00	426,720.00	250,148.00
整合代課教師津貼	223,626.36	1,242,802.50	1,466,428.86	1,071,951.00	394,477.36
資助特殊學校職業治療師現金津貼	57,002.00	677,400.00	734,402.00	608,090.00	126,312.00
資助特殊學校言語治療師現金津貼	130,704.00	709,320.00	840,024.00	801,920.00	38,104.00
資訊科技人員支援津貼	333,812.00	338,819.00	672,631.00	535,878.00	136,753.00
招聘以英語為母語的英語教師	0.00	695,400.00	695,400.00	695,400.00	0.00
諮詢服務津貼	565,527.40	573,475.58	1,139,002.98	404,250.00	734,752.98
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	0.00	10,500.00	10,500.00	10,500.00	0.00
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 計劃	13,619.55	6,044.00	19,663.55	8,044.00	11,619.55
多元學習津貼-應用學習課程2023-2026	9,600.00	270,075.00	279,675.00	270,075.00	9,600.00
德育及國民教育支援津貼	163,299.17	0.00	163,299.17	111,000.00	52,299.17
全方位學習津貼	331,784.50	687,590.00	1,019,374.50	841,960.00	177,414.50
姊妹學校計劃津貼	162,994.00	165,438.00	328,432.00	230,000.00	98,432.00
一筆過家長教育津貼 (小學)	145,025.00	0.00	145,025.00	50,000.00	95,025.00
資助特殊學校一筆過「新科技支援課堂學習津貼」	139,000.00	0.00	139,000.00	139,000.00	0.00
校本課後學習及支援計劃校本津貼	41,535.40	81,600.00	123,135.40	81,800.00	41,335.40
學校推廣閱讀津貼	3,318.36	33,088.00	36,406.36	33,088.00	3,318.36
學生活動支援津貼	0.00	41,050.00	41,050.00	41,050.00	0.00
開設小學科學科津貼	350,000.00	0.00	350,000.00	50,000.00	300,000.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	0.00	300,000.00	152,000.00	148,000.00
支援學校推動校園體育氛圍及「MVP A60」一筆過津貼	150,000.00	0.00	150,000.00	150,000.00	0.00
家長學生·好精神一筆過津貼	20,000.00	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00
校園·好精神一筆過津貼	60,000.00	0.00	60,000.00	60,000.00	0.00
資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」	300,000.00	0.00	300,000.00	300,000.00	0.00
優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援	0.00	112,700.00	112,700.00	112,700.00	0.00
優質教育基金-電子學習撥款計劃	250,450.00	250,450.00	500,900.00	500,900.00	0.00
在校免費午餐	0.00	64,480.00	64,480.00	64,480.00	0.00

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件二：學校發展津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 加強學校教師人力資源	1. 進行教學工作 2. 支援舉辦學生學習活動的教師教學工作	增聘教師，以照顧學生學習多樣性	加強學校人力資源，提升教學工具、教材質素	9/2024 至 8/2025	學位教師1名 總薪金連強積金 \$35763 X 12個月 = \$429,156.00 合共：\$429,156.00(A)	能按教師的教學職務，有效執行相關的工作	每年進行考績，評核教師的工作表現	校長、主任
2. 加強學校社區支援資源	1. 支援學校舉辦活動	支援學校推行啟發潛能教育工作	加強支援學校推行啟發潛能的發展工作 促進校園關愛氛圍並適時提供專業意見	9/2024 至 8/2025	1. 國際啟發潛能教育國際會員續會年費 \$1,400.00 2. 國際啟發潛能教育計劃學校年費及相關手續費 \$35,600.00 合共：37,000.00(A)	能於指定日子到校提供督導及支援學校推行啟發潛能教育服務	1. 學校表現評量 2. 持份者問卷	行政組成員
3. 推動教師專業培訓	1. 促進教師提升或注入新的知識，提升教學或管理效能	透過本軍及外間機構所提供的培訓活動，提升教職員的專業能力	提升教職員的專業能力	9/2024 至 8/2025	培訓講座及工作坊 合共：\$20,000.00(A)	能於指定日子到校提供督導及培訓活動	1. 學校表現評量 2. 持份者問卷	專業發展組

<p>上年度結餘(B)：\$39,100.90 本年度收入(C)：\$659,184.00 總收入(B+C)：\$698,284.90</p> <p>預算總支出(A)：\$486,156.00</p> <p>2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$212,128.90</p>

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件三：整合代課津教師津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 人力資源調配工作	1. 聘請代課教師暫代休假教師的教學工作 2. 策劃代課教師代替外出接受專業培訓的教師教學工作 3. 優化本校代課機制增聘合適的教學人員照顧學生的學習需要	1. 按需要聘請代課教師暫代教學工作，副校長會因應外出或請假教師課節作出安排 2. 增聘 2 位教師，以照顧學生學習多樣性	1. 減輕教師因代課而產生的工作量 2. 使學生的學習能按進度進行 3. 學生能得到更全面的照顧	9/2024 至 8/2025	聘請教學人員： 1. 代課教師 a. 中學（預算為 50 天） \$1854.00 x 50 天 = \$92,700.00 b. 小學（預算為 52.5 天） \$1525.00 x 52.5 天 = \$80,062.50 2. 學位教師 2 名 a. 1 名總薪金連強積金 \$35763 X 12 個月 = \$429,156.00 b. 1 名總薪金連強積金 \$47,003.25 X 10 個月 = \$470,032.50 合共\$1,071,951.00(A)	1. 課堂學習能按時間表進行授課 2. 能支援因教師缺課而需代課的課堂教學 3. 能有助教師明白及執行有關代課機制和運作 4. 能有效跟進學生家課及課堂學習	1. 代課教師出席紀錄 2. 評估學生課業的表現 3. 諮詢教師有關代課的運作 4. 觀察學生上課的表現	校長、 副校長

上年度結餘(B)：\$ 223,626.36 本年度收入(C)：\$1,070,040.00 (TRG-Opt) + \$172,762.50 (TRG-AR) 總收入(B+C)：\$1,466,428.86 預算總支出(A)：\$1,071,951.00 2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 394,477.36

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件四：資助特殊學校專責人員現金津貼計劃(職業治療)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的特殊學習需要	<ol style="list-style-type: none"> 聘請/外聘全職職業治療師為本校學生提供治療服務，以支援學生的發展和成長需要 透過個別或小組課堂，按學生的需要給予適切的治療，提升學生上課的學習能力及專注度。 	<ol style="list-style-type: none"> 外聘職業治療師，加強支援本校學生的發展和成長需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 改善學生的感知、協調及大小肌等方面的能力 職業治療師因應學生的情況，為學生制訂個別化學習計劃，全面照顧學生成長 	9/2024 至 7/2025	以合約形式外聘職業治療服務 合共：\$608,090.00 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 能在接受治療後，學生學習情況有所改善，較能專注參與課堂 能因應學生的學習需要而制訂在校/在家訓練計劃 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察學生上課時的表現 觀察言語治療師及職業治療師與學生進行訓練時的表現 持份者問卷 	職業治療部負責人

上年度結餘(B)：\$ 57,002.00 本年度收入(C)：\$677,400.00 總收入(B+C)：734,402.00 預算總支出(A)：\$ 608,090.00 2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 126,312.00

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件四：資助特殊學校專責人員現金津貼計劃(言語治療)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生的特殊學習需要	<ol style="list-style-type: none"> 聘請/外聘全職言語治療師為本校學生提供治療服務，以支援學生的發展和成長需要。 透過個別或小組課堂，按學生的需要給予適切的治療，提升學生上課的學習能力及專注度。 	<ol style="list-style-type: none"> 外聘言語治療師加強支援本校學生的發展和成長需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 改善學生的溝通、社交表現等方面的能力 言語治療師因應學生的情況，為學生制訂個別化學習計劃，全面照顧學生成長 	9/2024 至 7/2025	以合約形式外聘言語治療服務 合共：\$801,920.00 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 能在接受治療後，學生學習情況有所改善，較能專注參與課堂 能因應學生的學習需要而制訂在校/在家訓練計劃 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察學生上課時的表現 觀察言語治療師與學生進行訓練時的表現 持份者問卷 	言語治療部負責人

上年度結餘(B)：\$ 130,704.00

本年度收入(C)：\$ 709,320.00

總收入(B+C)：840,024.00

預算總支出(A)：\$801,920.00

2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 38,104.00

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件五：諮詢服務津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校社工督導服務	支援學校社工進行發展工作並進行督導	聘請 1 名社會工作主任，每星期 1 天到校，提供相關服務。	加強支援學校社工的發展工作	9/2024 至 8/2025	支援學校社工進行發展工作並進行督導 合共： \$404,250.00 (A)	聘請 1 名社會工作主任，每星期 1 天到校，提供相關服務。	1. 學校表現評量 2. 持份者問卷	學校社工督導服務

上年度結餘(B)：\$ 565,527.40

本年度收入(C)：\$573,475.58

總收入(B+C)：1,139,002.98

預算總支出(A)：\$ 404,250.00

2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 734,752.98

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件六：資訊科技支援人員津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請技術支援人員	支援學校資訊科技工作及學生學習	安排資訊科技人員支援教職員工作及學生學習	為學生及教職員提供技術支援	2024/9 至 2025/8	資訊科技人員 2 名 總薪金連強積金 \$22,328.25X12 個月 X2 名 = \$535,878.00 合共：\$535,878.00 (A)	資訊科技人員為學生及教職員提供技術支援	組別及科目會議中收集教職員意見	基建組 統籌

上年度結餘(B)：\$ 333,812.00

本年度收入(C)：\$338,819.00

總收入(B+C)：\$672,631.00

預算總支出(A)：\$535,878.00

2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 136,673.00

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件七：資助學校綜合家具及設備津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升及更換校內家具及設備	按學校需要，添置及維修家具及設備。	1. 購買家具及設備 2. 家具及設備的保養/維修費用	提供清潔及安全的學習環境	9/2024 至 8/2025	\$ 150,000.00 \$30,000.00 共 \$180,000.00 (A)	教職員及學生同意校園中的家具及設備有助學習	校本問卷	基建組 統籌

上年度結餘(B)：\$ 0.00
本年度收入(C)：\$197,565.00
總收入(B+C)：\$197,565.00

預算總支出(A)：\$ 180,000.00

2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 17,565.00

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件八：資訊科技綜合津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校內硬件及電子系統之保養及維護	保養及延續現時學校正使用的資訊科技服務	3. 購買學校資訊科技設備保養費用 4. 購買學校寬頻服務 5. 購買全校無線網絡服務 6. 購買電子行政平台服務 7. 購買軟件及系統服務 8. 購買網絡安全服務 9. 購買流動裝置管理服務 10. 購買電子書服務	提供穩定、安全及具效率的資訊科技環境	9/2024 至 8/2025	\$ 25,000.00 \$45,000.00 \$45,000.00 \$55,000.00 \$37,000.00 \$15,000.00 \$15,000.00 \$33,000.00 共 \$270,000.00 (A)	各服務於本學年內順利運作，教職員可順利取用各系統。	持份者問卷	基建組 統籌
提升及更換校內資訊科技設備	按學校需要提升校內資訊科技設備的效能	1. 購買資訊科技硬件 2. 購買列印相關物品	提升行政工作的效率，優化學與教的運作。	9/2024 至 8/2025	\$ 120,000.00 \$ 20,000.00 共 \$140,000.00 (A)	教職員能使用相關硬件準備教材，效率較過去提升。	持份者問卷	基建組 統籌

上年度結餘(B)：\$ 205,958.06 本年度收入(C)：\$429,896.00 總收入(B+C)：\$635,854.06 預算總支出(A)：\$ 410,000.00 2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 225,854.06
--

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件九：全方位學習津貼計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動： 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度															
1	再生創藝	Oct-24-Nov-24	小一至中六	12	\$7,000.00	\$583.33	透過進行環保藝術活動，讓學生體驗藝術及創作文化。	跨學科 (STEAM)	學生作品			✓				成長關顧組
2	多元化課後興趣小組	Nov-24-Jul-25	小一至中六	225	\$300,000.00	\$1,333.33	透過舉辦不同興趣小組，發展學生的多元興趣和拓展潛能	跨學科 (其他)	學生作品			✓				成長關顧組
3	全方位學習周	Mar-25	小一至中六	225	\$150,000.00	\$666.67	配合學生在各科課堂所學，讓學生運用及實踐健康生活的知識、技能及態度，提升應用的能力。	跨學科 (其他)	活動工作紙	✓	✓					學教發展組
4	憲法及基本法大使校內及校外活動	Oct-24-Jul-25	中一至中六	225	\$30,000.00	\$133.33	透過學生外出及於校內參加不同的國民教育活動，增加學生的國民身份認同。	德育、公民及國民教育	學生作品	✓						成長關顧組
5	特殊奧運/體育活動	Oct-24-Jul-25	小一至中六	120	\$80,000.00	\$666.67	透過參加外出體育比賽或活動，讓學生展現才能。	體育	活動照片			✓				成長關顧組
6	陸運會	31-Oct-24	小一至中六	225	\$20,000.00	\$88.89	透過陸運會加強學生對運動的興趣，讓學生享受運動。	體育	活動照片			✓				成長關顧組
7	教育營	May-25	小四至中三	60	\$30,000.00	\$500.00	透過教育營加強學生自理及生活照顧訓練，讓學生學習獨立生活能力。	跨學科 (其他)	活動工作紙		✓			✓		成長關顧組
8	英文科：第76節香港朗誦節英語獨	Dec-25	小一至中六	16	\$2,560.00	\$160.00	透過科目活動，提升學生個人自信及英文水平。	英文	比賽結果		✓					學教發展組
9	視藝科：新興藝術體驗	Apr-25	中一至中三	65	\$7,000.00	\$107.69	透過科目活動，增進同學對新興藝術的認識。	藝術 (視藝)	學生作品		✓	✓				學教發展組
10	電腦科：創新科技嘉年華	Nov-24	中四至中六	16	\$1,400.00	\$87.50	透過科目活動，讓學生了解最新科技發展趨勢，提升學生資訊科技運用能力。	跨學科 (STEAM)	活動照片		✓					學教發展組
11	科生科：第15屆「我的廚房」	Nov-24	中一至中六	2	\$2,000.00	\$1,000.00	透過設計和烹調具營養價值的創意料理，提升學生對健康飲食的意識和實踐。	跨學科 (STEAM)	比賽結果		✓					學教發展組
13	音樂科：第77屆香港學校音樂節	Oct-24	小一至中六	30	\$7,000.00	\$233.33	透過參觀音樂節比賽提升學生個人自信及音樂水平。	藝術 (音樂)	比賽結果			✓				學教發展組
14	生涯規劃科體驗活動	Oct-24-Jul-25	中四至中六	74	\$150,000.00	\$2,027.03	透過職業體驗活動，提升學生對職場的認識。	其他，請註明：	活動照片				✓	✓		學教發展組
15	音樂科：粵劇文化工作坊	Jan-25	小一至中六	225	\$23,000.00	\$102.22	透過科目活動，增加學生對中華文化的認識，培養學生的國民身份認同。	藝術 (音樂)	活動照片			✓				學教發展組
16	設計與應用科技科：創新科技參觀	Jan-25	中四至中六	22	\$8,000.00	\$363.64	透過科目活動，增加學生對創新科技的認識，培養學生的創新意識。	跨學科 (STEAM)	活動照片		✓					學教發展組
17	設計與科技科：創新科技工作	Feb-25	中一至中三	65	\$8,000.00	\$123.08	透過科目活動，增加學生對創新科技的認識，培養學生的創新意識。	跨學科 (STEAM)	活動照片		✓					學教發展組
18	資訊及通訊科技：資訊科技參	Apr-25	中四至中六	31	\$3,000.00	\$96.77	透過科目活動，增加學生對資訊科技的認識，提升學生的對最新資訊科技的掌握。	跨學科 (STEAM)	活動照片		✓					學教發展組
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總開支				1,638	\$828,960.00											
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野															
1	慶祝建國75周年-75名香港特殊學生贛州行	Nov-24	小一至中六	8	\$13,000.00	\$1,625.00	透過參加特殊學校聯校國內考察活動，增加學生對國家的認識。	愛國主義教育	活動相片	✓						成長關顧組
2																
3																
4																
5																
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項預算總開支				8	\$13,000.00											
第1項預算總開支				1,646	\$841,960.00											

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$838,960.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	225
預期受惠學生人數：	225
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	馮玉茹
職位：	主任

上年度結餘(B)：\$ 331,784.50
本年度收入(C)：\$ 687,590.00
總收入(B+C)：\$1,019,374.50
預算總支出(A)：\$ 841,960.00
2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 177,414.50

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件十：學生活動支援津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助有經濟需要的學生外出活動	豐富學生的學習經歷	資助有經濟需要的學生參與活動所需費用，包括：交通費等	學生體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度	1/2025 至 2/2025	\$41,050.00(A)	學生能參與多元化活動	學校表現評量 持份者問卷	活動負責人

上年度結餘(B)：\$ 0.00
 本年度收入(C)：\$ 41,050.00
 總收入(B+C)：\$41,050.00

 預算總支出(A)：\$ 41,050.00

 2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$0

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件十一：校本課後學習及支援計劃校本津貼計劃(小學)

學校名稱：救世軍石湖學校(小學)
 負責人姓名：馮玉茹主任 聯絡電話：26700800

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共60名(包括 A. 領取綜援人數：20名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：28名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：12名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
親親社區遊歷活動(參觀/戶外活動及社交/溝通技巧訓練)	-學習休閒生活的方式,如善用社區設施 -學習於社交場所內的恰當禮儀,如進食禮儀。	-學生能說出如何善用休閒生活 -學生能說出於社交場所內應有的禮儀	工作紙/相片	5/2025	10	20	5	10000.00	/
領袖成長體驗營(歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	-提升學生個人的紀律性,並與同學建立團隊合作之精神。 -學生學習突破自我、接受挑戰及解決問題。	-學生能展示遵守紀律的合宜態度 -學生能與組員發揮團隊精神接受挑戰及解決問題	工作紙/相片	6/2025	12	20	10	6800.00	/
主題樂園樂趣遊(歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	-學生遊覽主題樂園,享受樂園提供的旅程。 -認識在樂園餐廳進食的禮儀及守則	-學生能列舉在樂園見到的景點 -學生能於樂園內展現合宜的態度	問卷/相片	6/2025	12	20	10	16000.00	/
活動 項目總數:3				@學生人次	34	60	25		
				**總學生人次	119				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件十一：校本課後學習及支援計劃校本津貼計劃(中學)

學校名稱：救世軍石湖學校(中學)
負責人姓名：馮玉茹主任 聯絡電話：26700800

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共65名(包括 A. 領取綜援人數：22名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：30名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：13名)
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
親親社區遊歷活動(參觀/戶外活動及社交/溝通技巧訓練)	-學習休閒生活的方式,如善用社區設施 -學習於社交場所內的恰當禮儀的技巧。	-學生能說出如何善用休閒生活 -學生能說出於社交場所內應有的禮儀	工作紙/相片	5/2024	10	20	5	10000.00	/
領袖成長體驗營(歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	-提升學生個人的紀律性,並與同學建立團隊合作之精神。 -學生在逆境中學習接受挑戰及解決問題。	-學生能展示遵守紀律的合宜態度 -學生能發揮團隊精神以正面心態解決問題	工作紙/相片	6/2024	10	25	5	10000.00	/
主題樂園樂趣遊(歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	-學生遊覽主題樂園,享受樂園提供的旅程。 -認識在樂園餐廳進食的禮儀及守則	-學生能列舉在樂園見到的景點 -學生能於樂園內展現合宜的態度	相片/問卷	6/2024	10	24	7	29000.00	/
活動 項目總數:3				@ 學生人次	30	69	17		
				**總學生 人次	116				

備註:

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件十二：德育及國民教育支援津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推行中華文化活動	通過寫揮春活動，提升學生學習中華文化的興趣	在普通話科配合農曆新年採購寫揮春物資，進行寫揮春學習活動，鼓勵學生學習中華文化。	學生能透過寫揮春活動，了解中國過年節慶傳統，學習中國過年的氣氛及傳統文化。	1/2025 至 2/2025	\$1000.00(A)	學生能深入了解傳統文化	學生活動工作紙 學校表現評量 持份者問卷	普通話科科主任/協助科主任/科任
公民與社會發展科舉辦本地考察活動	舉辦本地考察活動，增進學生對本地歷史文化的認識。	公民與社會發展科舉辦一次本地考察活動，讓學生了解本地民生及經濟發展。	學生能透過考察活動，了解本地民生，加強學生國民身份認同	2/2025 至 3/2025	\$30000.00(A)	學生能從本地考察活動擴寬學習視野，加深對本港及中國國情之認識，提升身份認同感。	學生活動工作紙 學校表現評量 持份者問卷	公民科科主任/協助科主任/科任
成長及公民教育科舉辦本地考察活動	舉辦本地考察活動，增進學生對本地歷史文化的認識。	成長及公民教育科舉辦本地兩次(小學組及中學組)考察活動，讓學生了解本地歷史及經濟發展。	學生能透過考察活動，了解本地文化及發展，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同	2/2025 至 3/2025	\$60000.00(A)	學生能從本地考察活動擴寬學習視野，加深對本港及中國國情之認識，提升身份認同感	學生活動工作紙 學校表現評量 持份者問卷	成公科主任/協助科主任/科任
常識科舉辦中華文化工作坊	通過舉辦與中華文化有關之工作坊，提升學生對中華文化的認識。	常識科舉辦兩次中華文化工作坊(小學組及初中組)，提升學生對中華文化的認識。	配合常識科的課程，學生能透過工作坊活動，體驗中華文化，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同。	2/2025 至 4/2025	\$20000.00(A)	學生能夠動手親身體驗中華文化，提升國民身份認同感 深入了解中華文化	學生活動工作紙 學校表現評量 持份者問卷	常識科科主任/協助科主任/科任

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

上年度結餘(B)：\$ 163,299.17

本年度收入(C)：\$0.00

總收入(B+C)：\$163,299.17

預算總支出(A)：\$ 111,000.00

2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 52,299.17

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件十三：姊妹學校交流計劃書

姊妹學校交流計劃書
2024 /2025學年

學校名稱:	救世軍石湖學校		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	殷凱翔主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動:	
1.	佛山市禪城區啟智學校
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$120,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$10,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$100,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$230,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

上年度結餘(B): \$ 162,994.00

本年度收入(C): \$ 165,438.00

總收入(B+C): \$ 328,432.00

預算總支出(A): \$ 230,000.00

2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A): \$ 98,432.00

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件十四：學校推廣閱讀津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
增加圖書館閱讀資源	提升學生閱讀興趣	購入適合學生閱讀的書籍及雜誌	豐富圖書館館藏	9/2024 至 8/2025	\$20000	於本學年購入相關資源並妥善整理	學期尾進行點存	圖書館負責老師
舉辦閱讀推廣活動	推動學校閱讀風氣	為學生舉辦參觀及獎勵活動	學生閱讀興趣提升	9/2024 至 8/2025	\$13,088	學生能投入於各類型閱讀活動中	教師觀察	圖書館負責老師

上年度結餘(B)：\$ 3,318.36

本年度收入(C)：\$33,088.00

總收入(B+C)：\$36,406.36

預算總支出(A)：\$33,088.00

2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 3,318.36

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件十五：一筆過撥款家長教育(小學)計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
有系統或主題式的家長教育課程	推行家校合作及家長教育	提供主題式的家長工作坊-認識兒童發展	幫助家長明白促進兒童發展的策略	11/2024 至 8/2025	\$ 20,000.00 (A)	出席家長同意講座能提供幫助提升管理子女技巧	持份者問卷	社工/ 社區關係組
舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	促進家長與學校的伙伴關係	舉行親子遊戲同樂日，以促進家校合作與溝通	提供優質親子時間，促進親子關係及家校合作	4/2025	\$ 30,000.00 (A)	出席的家長同意活動能促進親子關係及家校合作	持份者問卷	社工/ 社區關係組

上年度結餘(B)：\$145,025.00

本年度收入(C)：\$0.00

總收入(B+C)：\$145,025.00

預算總支出(A)：\$ 50,000.00

2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 95,025.00

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件十六：資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
以科技產品改善學生學習	支援學生的學習需要	添置科技產品，如：身體成分分析儀	利用科技產品，消減學生學習時面對的障礙。	2024/9 至 2025/8	\$ 50,000.00 (A)	學生認同新設備有助學習及支援學習需要	持份者問卷	基建組 統籌
添置設備以建設健康校園環境	確保學生在舒適安全的環境裏學習	1. 於校園內安裝斟水機 2. 為全校學生更換可調高度座椅及桌子。	增加與學生健康相關的設施，為學生提供健康的學習環境。	2024/9 至 2025/8	\$ 250,000.00 (A)	學生認同新設備有助改善	持份者問卷	基建組 統籌

<p>上年度結餘(B)：\$ 300,000.00 本年度收入(C)：\$0 總收入(B+C)：\$ 300,000.00</p> <p>預算總支出(A)：\$ 300,000.00</p> <p>2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 0.00</p>

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件十七：資助特殊學校一筆過「新科技支援課堂學習津貼」計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升及更換學校資訊科技設備	提供完善的資訊科技設備支援學生學習	添置運用新科技所需的設施或設備，如：平板電腦。	增加學生於學習過程中使用新科技的機會，提升學與教的效能。	2024/9 至 2025/8	\$ 139,000.00 (A)	學生能運用新科技設施或設備進行自主學習。	持份者問卷	基建組 統籌

上年度結餘(B)：\$ 139,000.00

本年度收入(C)：\$0.00

總收入(B+C)：\$ 139,000.00

預算總支出(A)：\$ 139,000.00

2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 0

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件十八：開設小學科學科津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
採購相關的學與教資源	提供完善的科學學習環境促進學生學習	購置與小學科學科有關的電子學與教平台	提供多元化的學與教資源，以調適學生不同的學習需要。	11/2024 至 4/2025	\$20,000.00(A)	教職員能運用新添的電子學與教平台籌備開設小學科學科	1. 科目會議中收集教職員意見 2. 持份者問卷	常識科 科主任/ 協助科 主席
添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	提供完善的科學教學資源促進學生學習，優化教與學	採購多元化的教學資源，如：活動材料包、實驗用品等	輔助教師籌備多元化的課堂活動，豐富將來學生的學習體驗；增加學生進行探究式學習的機會，培養學生的創意思維。	11/2024 至 4/2025	\$30,000.00(A)	教職員能運用多元化的教學資源為新學年的科學與教進行籌備工作	1. 科目會議中收集教職員意見 2. 持份者問卷	常識科 科主任/ 協助科 主席

上年度結餘(B)：\$ 350,000.00

本年度收入(C)：\$ 0.00

總收入(B+C)：\$ 350,000.00

預算總支出(A)：\$ 50,000.00

2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 300,000.00

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件十九：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
採購中國歷史及文化自學平台	通過平台，提升學生學習中華文化的興趣	配合不同歷史及文化主題，提供圖文、影片、音效及題目，鼓勵學生自我學習。	讓同學之間互相交流及比試，深入了解中國歷史及文化。幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。	11/2024 至 8/2025	\$50,000.00(A)	學生能深入了解中國歷史及文化。	持份者問卷 平台學生評估	學與教統籌
舉辦國內考察活動	舉辦國內考察活動，讓學生了解內地發展及中國國情，增進學生對當地歷史文化的認識。	舉辦國內考察活動，讓學生深入國家，了解國內民生及經濟發展。	學生能透過考察活動，了解國家發展，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同	4/2025 至 6/2025	\$100,000.00(A)	學生能夠國內考察活動擴寬學習視野，加深對中國國情之認識。學生能提升身份認同感	持份者問卷	學與教統籌
中國語文科硬筆書法比賽	舉辦硬筆書法比賽，提升學生接觸中華文化的機會	舉辦硬筆書法比賽，通過學生練習文字及欣賞中文書法，讓學生接觸更多中華文化。	學生能透過練習硬筆書法及進行比賽，了解中文文字藝術及欣賞不同同學的作品，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同	3/2025 至 5/2025	\$2000.00(A)	學生能透過欣賞同學的作品，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同。	持份者問卷 學生活動成果	中國語文科科主席/協助科主席/科任

上年度結餘(B)：\$ 300,000.00

本年度收入(C)：\$0.00

總收入(B+C)：\$ 300,000.00

預算總支出(A)：\$152,000.00

2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 148,000.00

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件二十：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購置或改善學校的體育運動器材	學生定期進行體能活動	於校園增設運動設施，如：健身單車、划艇機、踏步機等。	學生於課餘或學習時間積極參與體育活動	2024/9 至 2025/8	\$ 150,000.00 (A)	學生能夠在餘暇時間進行感興趣的運動	持份者問卷	體育科 科主席. 協助科 主席/科 任

上年度結餘(B)：\$150,000.00

本年度收入(C)：\$0.00

總收入(B+C)：\$150,000.00

預算總支出(A)：\$150,000.00

2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 0

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件二十一：家長學生·好精神一筆過津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
有系統或主題式的親子工作坊	促進家校合作	舉辦促進青少年健康發展 或 促進家校合作與溝通的工作坊	藉此傳遞關愛的信息，有助建立正面精神健康	11/2024 至 4/2025	\$10000(A)	80%的出席的家長同意精神健康主題式的親子工作坊活動，有助建立正面精神健康	持份者問卷	社工/社區關係組
舉辦與精神健康有關的校本家長教育推廣活動	建立學生及家長的健康生活方式	舉辦與精神健康有關的校本家長教育推廣活動	活動引入與精神健康有關的元素，建立學生正面精神健康	3/2025	\$10000(A)	家教會活動中呈現精神健康有關的元素，幸福感(PERMA)。	持份者問卷	家長教職員會

上年度結餘(B)：\$ 20,000.00

本年度收入(C)：\$0.00

總收入(B+C)：\$ 20,000.00

預算總支出(A)：\$ 20,000.00

2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 0

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件二十二：校園·好精神一筆過津貼

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
優化教員休息室	提升教職員的精神健康	添置與教師精神健康相關的用品，如：咖啡機、減壓用具等。	為教職員舒緩工作的疲勞感及減輕工作壓力	2024/9 至 2025/8	\$ 60,000.00 (A)	教職員認同新設備能舒緩工作的疲勞感及減輕工作壓力	持份者問卷	基建組 統籌

上年度結餘(B)：\$ 60,000.00

本年度收入(C)：\$0.00

總收入(B+C)：\$ 60,000.00

預算總支出(A)：\$ 60,000.00

2025/2026 學年預計的累積盈餘(B+C-A)：\$ 0.00

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件二十三：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2024-2025學年

學校名稱：救世軍石湖學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
一) 學校行政	<p>1. 持續執行及優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成員包括：校長、副校長及，以 ● 持續策劃及統籌有關政策； ● 協調各科組落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	小組工作計劃及工作報告	2024/2025 全年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	政策文件
	<p>2. 持續落實完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 校外人士到訪時，到校務處登記及戴上訪客牌作識別，以規限校外人士到校，並注意有否攜帶違規的物件入內。 	抽樣檢查	2024/2025 全年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組、訓育委員會	圖書館藏書記錄

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
一) 學校行政	<p>3. 持續執行學校舉辦活動的機制和程序，如：所有學校舉辦的活動未來必須經活動委員會審批，以確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校將繼續注意是否有人或組織在校園附近進行滋擾師生的行為或宣傳。如有需要或懷疑涉及違法行為，學校會考慮向警民關係主任尋求協助。 ● 本校如需邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，亦審慎選擇，確保獲邀人士能符合本校的要求。他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標 ● 若有外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以發表言論、宣示政治立場，校方會明確地公開釐清學校跟該些組織沒有關係，聲明有關言論或政治立場與校方無關，亦不代表學校及全體師生的立場。 	觀察／活動檢討	2024/2025全年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組、活動委員會	活動計劃書 活動檢討表
	<p>4. 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	抽樣檢查	2024/2025 全年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	報價／ 招標文件

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
二) 人事管理	<p>1. 持續落實和優化教職員聘任機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校方聘任員工時會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，並會時刻留意教育局發出的最新指引。 	聘任機制文件	2024/2025 全年	校務委員會	聘任機制文件
	<p>2. 關注教職員行為操守</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過不同時段（如：校務會議及教職員進修分享等等）向教職員解說有關「維護國家安全及國家安全教育」的相關資料，從中清楚說明校方對全體教職員的工作表現和操守要求。 ● 校長將會於每年的校務會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校應提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全 	教師問卷／觀察	2024-2025 全年	校務委員會	教師問卷 「教職員守則」

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p>				
	<p>3. 關注教職員行為操守</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過不同時段（如：校務會議及教職員進修分享等等）向教職員解說有關「維護國家安全及國家安全教育」的相關資料，從中清楚說明校方對全體教職員的工作表現和操守要求。 ● 校長將會於每年的校務會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校應提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。 	<p>教師問卷／觀察</p>	<p>2024-2025 全年</p>	<p>校務委員會</p>	<p>教師問卷 「教職員守則」</p>

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
二) 人事管理	4. 持續落實及更新考績機制 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。 	考績機制文件	2024-2025 全年	改善小組	考績文件 《基本法》 《香港國安法》
	5. 持續落實及更新購買服務形式機制及程序 <ul style="list-style-type: none"> ● 於以購買服務形式聘用的非教學人員（如：學校社工、教育心理學家、興趣班導師等）之招標文件和合約上，加入有關遵守《香港國安法》的條文，說明學校對其工作表現和操守的要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 	「防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律」 活動聲明書 教學／活動計劃	2024-2025 全年	校務委員會 活動委員會 負責人	《基本法》 《香港國安法》 《基本法》 《香港國安法》
三) 教職員培訓	1. 繼續安排不同的教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識，並透過不同時段（如：校務會議、科組會議），讓教職員作出分享。	教師問卷／觀察	2024-2025 全年	校務委員會	培訓簡報 《基本法》 《香港國安法》

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
四) 學與教	<p>1. 持續檢視及更新學校課程</p> <p>持續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>2. 持續透過校本監察機制，由課程發展主任及課程組於各單元檢視教學計劃、教學內容、教學質素和教學材料等，以確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括教課本、教材、課業、工作紙、評估材料、讀物、補充、視像教學片段等，以及為學生代訂和由外判服務商為學校提供編纂的補充學材）的內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，亦須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實），更要切合學生的程度和學習需要。</p> <p>3. 於課程會議清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動。</p> <p>4. 繼續於跨學科學習計劃（包括專題研習）／學生</p>	<p>科目課程文件</p> <p>觀課報告文件</p>	<p>2024-2025 全年</p>	<p>教務委員會</p>	<p>教育局課程文件、校本課程文件、教學資源</p>

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

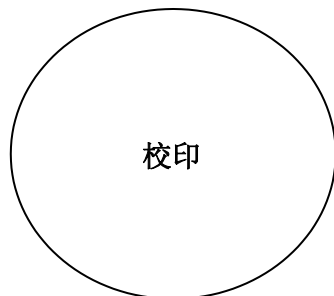
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>交流活動滲入國家安全教育內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校在國慶日、國家憲法日、國家安全日、七一回歸、畢業典禮均會升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 ● 學校將增設升旗隊，透過定期訓練，加強學生對提升國民身份認同。 ● 音樂科會繼續從小學階段開始教授學生唱國歌，教授學生唱國歌應有的禮儀，培育他們成為守法的良好公民。 ● 利用早會時間，豐富國民教育的內容，如：認識祖國歷史、當代中國發展、中國節日、藝術、中國名人、中國故事等，以培養學生的國民身份認。 <p>5. 不同科目的科主任將會持續整理有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔最少兩個學年，方便查閱及為辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>				

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
五) 學生訓輔及支援	1. 持續建立學生責任感、承擔和守法精神 ● 校方會繼續根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	觀察／活動檢討	2024-2025 全年	訓育委員會	國家安全教育教材套
	2. 繼續透過不同渠道建立學生的國民身份認同 ● 校方會繼續透過不同渠道，如：週會、專題活動、祖國交流活動等，協助學生建立國民身份認同。	觀察／活動檢討	2024-2025 全年	訓育委員會	國家安全教育教材套
	3. 繼續強化學生訓育與輔導機制 ● 若學生出現干擾學校的正常運作及影響學生學習行為，將會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，將予適當的懲處，甚至因應情況轉介予專業人員跟進。 ● 繼續透過訓輔小組會議，除討論學生的行為問題外，亦會適時檢討訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。	訓育與輔導機制文件 「學校行政手冊」 訓輔小組會議記錄	2024-2025 全年	訓育委員會	「學校行政手冊」

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
六) 家校合作	<p>1. 持續加強家校合作渠道，加深家長及學生對中國文化及國家發展的認識，培養正確價值觀及健康的生活方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式，成為守法守規的良好國民和公民 ● 以家校合作形式舉辦「全民國家安全教育日活動」，如：填寫比賽。 	活動檢討	2024-2025 全年	家教會 活動委員會 訓育委員會	活動檢討文件
其他	<p>(1) 舉辦內地交流活動，讓學生等認識祖國的活動，藉以加強他們對祖國的認識，從而培養他們的國民身分認同。</p> <p>(2) 本校配合教育局「國民教育——活動策劃年曆」，按照校情規劃一系列與國家安全教育活動，包括：全校性的早會國旗下講話、全港性的國民教育活動-《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃、全國性的國民教育活動-《南京大屠殺死難者國家公祭日默哀》，以加強培養學生國民身份認同。</p>	活動檢討	2024-2025 全年	活動委員會	姊妹學校計劃津貼



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

附件二十四：學生安全及健康措施一覽表

致：北區學校發展組

總學校發展主任學校名稱：救世軍石湖學校

聯絡人姓名及職位：林梅（副校長）

學生安全及健康措施一覽表（2024 /25 學年）

[請於 2024年 11 月 30 日或之前交回]

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
1. 一般安全					
a) 校內設備及裝置	3.4.1 第 1a至1c段	<ul style="list-style-type: none"> • 安裝妥當及維修設備及裝置 • 將所有危險化學品／有毒物品加上清晰標籤及鎖在櫃內 • 依據《學校使用密封放射源作教學用途的操作守則》妥善貼上標籤及貯存所有密封放射源 • 除有教師在場並獲其准許外，學生不得進入任何科學實驗室 • 學生及未經授權人士不得進入預備室或化學品貯物室 • 制定清晰使用指引 	黃健豪、 林錫道	基 建 組 統 籌	全學年

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
b) 小息、午膳及放學	3.4.1 第 1d 段	<ul style="list-style-type: none"> 指派足夠教職員當值及巡視校園 	林梅、 馮玉茹	副校 長、 成長組 統籌主 任	全學年
c) 惡劣天氣	3.4.1 第 1e 段	<ul style="list-style-type: none"> 制訂應急計劃 	林梅	副校長	全學年
2. 上課及進行學校活動					
a) 科學科目	3.4.1 第 2a 段	<ul style="list-style-type: none"> 制訂或修訂進行實驗安全指引 進行實驗活動前確保已做好風險評估，以鑑別實驗活動潛在的危害，並採取適當的控制措施 實驗前教師應給予學生明確的指示，提醒他們注意潛在的危害和採取安全措施 教師應盡可能留意學生的健康狀況，以便作出適當的安排 進行實驗時，教師應密切注意學生的活動情況，並向學生提供足夠的指導 《在學校使用密封放射源作教學用途守則》 「小學科學科安全手冊」(2024) 	林梅、 殷凱翔	管理與 組織主 任、課 程主任	全學年

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
b) 科技教育學習領域科目	3.4.1 第2b段	<ul style="list-style-type: none"> • 「科技科目- 學校工場安全」網頁 • 「中學科技與生活/家政科教學安全手冊(2010)」 	謝啟謙	設計與科技/ 設計與應用科技科主席	全學年
c) 小學常識科	3.4.1 第2c段	<ul style="list-style-type: none"> • 「小學常識科安全小錦囊」(2010)」 	楊曉彥	常識科科主席	全學年
d) 視覺藝術科	3.4.1 第2d段	<ul style="list-style-type: none"> • 「小學視覺藝術科安全指引」(2023)」 • 「中學視覺藝術科安全指引」(2023)」 	熊淑芬	視覺藝術科科主席	全學年
e) 體育課、聯課體育活動、遊戲日、游泳和田徑活動	3.4.1 第2e及f段	<ul style="list-style-type: none"> • 「香港學校體育學習領域安全指引」(2023)」 	凌沖	體育科科主席	全學年
f) 課外活動、戶外活動及境外遊學活動	3.4.1 第2g段	<ul style="list-style-type: none"> • 「學校課外活動指引」 • 「戶外活動指引」 • 「境外遊學活動指引」 • 「有關學校安排參觀古蹟及考古遺址活動指引」 	林梅、 馮玉茹、 凌沖	副校長 成長組 統籌、 課後活 動負責 人	全學年

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
3. 意外的處理及急救	3.4.2 及 3.4.3	<ul style="list-style-type: none"> • 制訂危機處理機制，適當跟進輕微、嚴重或危及生命的意外和急症 • 最少兩名教師曾接受急救訓練 • 鼓勵教師定期參加急救訓練課程 • 備存全面的意外處理記錄，詳列每次意外及治療受傷學生的情況等 • 在適當的地方，裝置設備整全的急救箱 • 科學科及在工場教學的教師及助手熟知急救箱內所載物品及其用途 • 提供合適房間作健康檢查及急救之用 	陳韻如、 老家榆	校護	全學年
4. 校巴服務	3.4.4	<ul style="list-style-type: none"> • 妥善揀選和監管校巴服務 • 擬定學童乘搭校車的安全指引，供持份者遵守 • 遵守「學童乘搭校車的安全指引」 • 每輛校巴及學校私家小巴必須提供一名跟車保母 	馮玉茹	成長組統 籌主任	全學年
5. 學生健康事宜					
a) 學生健康記錄	3.5.2 第1段	<ul style="list-style-type: none"> • 每年發出通告，要求家長填報子女病歷 • 妥善保存學生健康記錄 • 根據《個人資料（私隱）條例》處理學生健康記錄 	陳韻如、 老家榆	校護	全學年

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

項目	《學校行政手冊》章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及跟進日期
b) 為身體有健康問題的學生作出適當的安排	3.5.2 第2段	<ul style="list-style-type: none"> 建議家長提交由主診醫生簽發健康證明書 按照醫生的建議，為學生安排適量的體力消耗活動 瞭解學生的情況和病歷，留意學生的健康情況 留意舉行活動時，空氣質素對學生的健康風險 	陳韻如、老家榆	校護	全學年
c) 健康飲食	3.5.5 第1段	<ul style="list-style-type: none"> 每天安排大約一小時的午膳時間 成立協調小組，制訂健康及環保的膳食政策及相關措施，並督導、統籌及改善學生的膳食安排 參閱教育局相關通告及指引，以及其他相關政府部門（包括衛生署及食物環境衛生署）發出的指引 	陳韻如、老家榆、馮玉茹	校護、成長組統籌主任	全學年
6. 訓育工作	3.6.1	<ul style="list-style-type: none"> 訂立訓育政策和程序 設立訓育小組，負責全盤籌劃、組織、發展和監察與校內學生訓育有關的事宜 制定校本政策及措施，預防學生的行為問題（如欺凌、歧視、性騷擾等），為學生營造安全及有秩序的學習環境 「學生訓育及輔導服務」網頁 	馮玉茹、陳煥基	成長組統籌主任、訓育組主管	全學年

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
7. 學生嚴重行為問題					
a) 自殺行為	3.7.1	<ul style="list-style-type: none"> 制定校本政策及措施，及早識別和支援有自殺危機的學生 《識別、支援及轉介有自殺行為的學生 - 學校資源手冊》 《學校危機處理 - 危機善後介入工作及心理援應用手冊（適用於學生及教職員傷亡事件）》 	林梅、馮玉茹、張慧敏	副校長、成長組統籌主任、社工	全學年
b) 吸食及販賣毒品	3.7.2	<ul style="list-style-type: none"> 制定包含禁毒元素的校本「健康校園政策」，建構無毒校園文化，並就相關預防措施定期作出檢視及成效評估 謹慎處理涉及懷疑毒品的事件，包括按相關指引處理懷疑吸食毒品／藏有或販賣毒品的學生個案 「健康校園政策」網頁 	殷凱翔/楊曉彥、馮玉茹、張慧敏	學教組統籌、成長組統籌主任、社工	全學年
c) 欺凌	3.7.6	<ul style="list-style-type: none"> 以「全校參與」的模式訂定及推行反欺凌策略，採取積極措施確保學生在校的安全 教育局通告第18/2008號「締造和諧校園」 	林梅、殷凱翔/楊曉彥、馮玉茹、張慧敏	學教組統籌、成長組統籌主任、社工	全學年

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
8. 使用約束或隔離的方法處理有特殊教育需要學生嚴重情緒行為問題(如適用)	3.8.4第3段	<ul style="list-style-type: none"> • 按照《使用約束或隔離的方法處理有特殊教育需要學生嚴重情緒行為問題的指引》訂立有關約束或隔離學生的校本政策和指引 • 安排相關專業培訓予相關的學校人員 			
9. 校舍的法例規定	8.2.1 第4段	<ul style="list-style-type: none"> • 制定校本指引及措施，確定與天台操場的結構及使用、進行體操或其他形式的體育活動、學生集會及課室內家具所訂相關的限制得以遵守 	黃健豪、 林錫道	基建組統 籌	全學年
10. 學校的保安措施	8.3.1	<ul style="list-style-type: none"> • 確保學校有足夠的保安措施，保護學校財物，免被濫用、損毀、偷竊及爆竊 • 制定校本的保安政策 • 委派員工擔任「保安主任」 • 本遵守個人資料私隱專員公署發出的《閉路電視監察及使用航拍機指引》 	黃健豪、 林錫道	基建組統 籌	全學年
11. 防火措施	8.3.3	<ul style="list-style-type: none"> • 保持課室及校舍的出口經常暢通無阻 • 確保所有消防裝置和設備(包括滅火筒)性能良好並易於取用 • 在實驗室額外加裝滅火沙及消防用水 • 在所有課室及宿舍張貼火警逃生路線圖 	黃健豪、 林錫道	基建組統 籌	全學年

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

項目	《學校行政手冊》章節及段落	重點內容及須注意的指引／手冊	負責教職員姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及跟進日期
		<ul style="list-style-type: none"> 最少每六個月進行火警演習一次，及確保學校所有人參與 確保在按動其中一個火警鐘後，其他火警鐘亦會相應發出火警警報響聲 遵守在校內使用明火的限制及要求 			
12. 樓梯天井或其他天井	8.3.4	<ul style="list-style-type: none"> 在每一層樓樓梯天井或其他天井設置防墮網 	黃健豪、林錫道	基建組統籌	全學年
13. 危機處理	3.7.1 及 8.4	<ul style="list-style-type: none"> 成立危機處理小組，制定有效處理危機的校本機制、程序、指引及應急計劃，並定時檢視及按需要更新 定期進行演習 	譚天佑、林梅、馮玉茹	校長、管理與組織主任、成長組統籌	全學年
14. 其他(如適用)					

請注意：此一覽表僅列出與學生安全及健康相關的重點內容，並非詳盡無遺。學校應遵照《教育條例》、《教育規例》、《資助則例》、本局不時發出或更新的通告、指引和手冊，以及香港相關法例的規定，按校本的情況，採取適當的措施及制訂足夠和適切的內部監控程序，以確保學生安全。

救世軍石湖學校
周年校務計劃(2024/2025學年)

本人確認以上所載資料正確無誤及經法團校董會／校董會／學校管理委員會在_____年_____月_____日舉行的會議上確認。



校長簽署：_____

校長姓名：____譚天佑校長_____

日期：_____