

## 救世軍石湖學校

學校發展計劃：2021/2022年至2023/2024年之關注事項

關注事項(一)：愛續教育：完善課程，拓寬學習經歷，塑造健康校園的生活之課程編修

目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	相關的學習宗旨
	21/22	22/23	23/24		
1. 配合中央課程的新發展，校本企劃及實施：課程組織及內容(縱向、橫向)的檢視與編修，以提升學與教的效益	✓ ✓	✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	1. 實踐及檢視新修訂課程之學習成效(中文科、數學科) 2. 繼續編修課程縱向內容(工作經驗科、獨立生活科、常識科、成長及公民教育科) 3. 完成編修課程縱向內容(工作經驗科、獨立生活科、常識科、成長及公民教育科) 4. 實踐及檢視新修訂課程之學習成效(工作經驗科、獨立生活科、常識科、成長及公民教育科) 5. 配合中央課程發展，編訂新科目的縱向內容(公民與社會發展科) 6. 配合中央課程發展，完成編訂新科目的縱向內容(公民與社會發展科) 7. 編修課程縱向內容(輔導科、聖經學藝活動)	參考小學教育/中學教育： <input type="checkbox"/> 國民身份認同(小學) <input type="checkbox"/> 國民和全球公民身份認同(中學) <input type="checkbox"/> 正面價值觀和態度(小學) <input checked="" type="checkbox"/> 學習領域的知識(小學) <input checked="" type="checkbox"/> 寬闊的知識基礎(中學) <input type="checkbox"/> 閱讀及資訊素養(小學) <input type="checkbox"/> 資訊素養(中學) <input type="checkbox"/> 生涯規劃(中學) <input checked="" type="checkbox"/> 語文能力(中小學) <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力(中小學) <input type="checkbox"/> 健康的生活方式(中小學)
2. 配合中央課程發展，課程企劃及實施：跨領域主題教育(價值觀教育：憲法、基本法、國家安全教育)，為學生建立正向的品德價值觀	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓	1. 規劃跨領域價值觀教育：國民教育憲法、基本法、國家安全教育(常識科、成長及公民教育科、公民與社會發展科) 2. 增潤及規劃課程組織(橫向)的跨領域價值觀教育： 2.1價值觀及態度(守法) 2.2價值觀及態度(同理心) 3. 整合及完成校本跨領域價值觀教育課程組織(九個品德價值觀)框架	參考小學教育/中學教育： <input checked="" type="checkbox"/> 國民身份認同(小學) <input checked="" type="checkbox"/> 國民和全球公民身份認同(中學) <input checked="" type="checkbox"/> 正面價值觀和態度(小學) <input type="checkbox"/> 學習領域的知識(小學) <input type="checkbox"/> 寬闊的知識基礎(中學) <input type="checkbox"/> 閱讀及資訊素養(小學) <input type="checkbox"/> 資訊素養(中學) <input type="checkbox"/> 生涯規劃(中學)

## 救世軍石湖學校

學校發展計劃：2021/2022年至2023/2024年之關注事項

關注事項(一)：愛續教育：完善課程，拓寬學習經歷，塑造健康校園的生活之課程編修

目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	相關的學習宗旨
	21/22	22/23	23/24		
3. 課程評估的實施：評估政策及工具、成果數據處理，以回饋課程實施的成效及學生的學習效能	✓	✓	✓	1. 規劃總結性的評估政策及實施安排(學習進程架構(小一至中三：中文、數學)) 2. 完成規劃總結性的評估政策及實施安排(學習進程架構(小一至中三：中文、數學)) 3. 實踐總結性的政策及實施安排(學習進程架構(小一至中三：中文、數學)) 4. 規劃總結性的評估電子化數據處理(單元成果記錄)	<input type="checkbox"/> 語文能力(中小學) <input type="checkbox"/> 共通能力(中小學) <input type="checkbox"/> 健康的生活方式(中小學)  <u>參考小學教育/中學教育：</u> <input type="checkbox"/> 國民身份認同(小學) <input type="checkbox"/> 國民和全球公民身份認同(中學) <input type="checkbox"/> 正面價值觀和態度(小學) <input checked="" type="checkbox"/> 學習領域的知識(小學) <input checked="" type="checkbox"/> 寬闊的知識基礎(中學) <input type="checkbox"/> 閱讀及資訊素養(小學) <input type="checkbox"/> 資訊素養(中學) <input type="checkbox"/> 生涯規劃(中學) <input type="checkbox"/> 語文能力(中小學) <input type="checkbox"/> 共通能力(中小學) <input type="checkbox"/> 健康的生活方式(中小學)

## 救世軍石湖學校

學校發展計劃：2021/2022年至2023/2024年之關注事項

關注事項(一)：愛續教育：完善課程，拓寬學習經歷，塑造健康校園的生活之「生」的素質與模式

目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	相關的學習宗旨
	21/22	22/23	23/24		
4. 建立珍愛生命的素質，提升學生對精神健康的認知	✓  ✓	  ✓  ✓	    ✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 豐富學生對精神健康有關資源，按學生成長需要保促進及實踐良好的精神健康知識和方法。</li> <li>2. 讓學生學習與情緒健康相關的主題，學生情意發展上學習感受和表達不同情緒，提升情緒管理能力。</li> <li>3. 優化與精神健康有關資源，促進學生對精神健康的認知，實踐樂觀思維。</li> <li>4. 增加與身心健康相關的主題體驗，建立學生應對轉變與管理壓力的能力。</li> <li>5. 讓學生以行動在人際關係中實踐調解的技巧，學習善意溝通，建立珍惜關係的生活。</li> </ol>	<u>參考小學教育/中學教育：</u> <input type="checkbox"/> 國民身份認同(小學) <input type="checkbox"/> 國民和全球公民身份認同(中學) <input type="checkbox"/> 正面價值觀和態度(小學) <input type="checkbox"/> 學習領域的知識(小學) <input type="checkbox"/> 寬闊的知識基礎(中學) <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀及資訊素養(小學) <input type="checkbox"/> 資訊素養(中學) <input type="checkbox"/> 生涯規劃(中學) <input type="checkbox"/> 語文能力(中小學) <input type="checkbox"/> 共通能力(中小學) <input checked="" type="checkbox"/> 健康的生活方式(中小學)
5. 加強學生認識自己，培養熱愛生命的態度。	✓	  ✓	  ✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過自我探索，擴闊學生對角色及責任的認知，以實際及合理的標準以接受、評價及建立自己。</li> <li>2. 增加學生展現才能機會，讓學生參與更多學校服務及活動，建立學生積極生活的態度。</li> <li>3. 善用多元化展示平台，彰顯學生成就，培養學生懂得欣賞和接納他人，以建立彼此良好的關係。</li> </ol>	<u>參考小學教育/中學教育：</u> <input type="checkbox"/> 國民身份認同(小學) <input type="checkbox"/> 國民和全球公民身份認同(中學) <input checked="" type="checkbox"/> 正面價值觀和態度(小學) <input type="checkbox"/> 學習領域的知識(小學) <input type="checkbox"/> 寬闊的知識基礎(中學) <input type="checkbox"/> 閱讀及資訊素養(小學) <input type="checkbox"/> 資訊素養(中學)

# 救世軍石湖學校

## 學校發展計劃：2021/2022年至2023/2024年之關注事項

### 關注事項(一)：愛續教育：完善課程，拓寬學習經歷，塑造健康校園的生活之「生」的素質與模式

目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	相關的學習宗旨
	21/22	22/23	23/24		
6. 展現承傳及深化關愛的氛圍	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過各班級/小組團隊，讓全校學生學習和實踐與天父和他人維持良好關係。</li> <li>協助學生從投入生活中認識個人潛能及和天賦善美的素質，從而在日常生活中，學習妥善處理未知因素和轉變。</li> <li>加強學生與人建立良好關係，學習尋求協助，應用人際關係支援網以應對生活挑戰。</li> <li>延續健康關愛的氛圍於學生家校社的生活，享受有效的工作和生活實踐計劃，為家校社作出貢獻。</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃(中學) <input type="checkbox"/> 語文能力(中小學) <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力(中小學) <input checked="" type="checkbox"/> 健康的生活方式(中小學)  <u>參考小學教育/中學教育：</u> <input type="checkbox"/> 國民身份認同(小學) <input type="checkbox"/> 國民和全球公民身份認同(中學) <input checked="" type="checkbox"/> 正面價值觀和態度(小學) <input type="checkbox"/> 學習領域的知識(小學) <input type="checkbox"/> 寬闊的知識基礎(中學) <input type="checkbox"/> 閱讀及資訊素養(小學) <input type="checkbox"/> 資訊素養(中學) <input type="checkbox"/> 生涯規劃(中學) <input type="checkbox"/> 語文能力(中小學) <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力(中小學) <input type="checkbox"/> 健康的生活方式(中小學)
7. 締造健康文化，建立健康校園生活環境。	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>以「關愛」為主題，讓學生透過校園環境，學習認識精神健康的元素。</li> <li>加強學生對學校環境保育之認識。</li> <li>以「樂觀」為主題規劃校園環境，建立學生健康快樂</li> </ol>	<u>參考小學教育/中學教育：</u> <input type="checkbox"/> 國民身份認同(小學) <input type="checkbox"/> 國民和全球公民身份認同(中學) <input checked="" type="checkbox"/> 正面價值觀和態度(小學)

# 救世軍石湖學校

學校發展計劃：2021/2022年至2023/2024年之關注事項

關注事項(一)：愛續教育：完善課程，拓寬學習經歷，塑造健康校園的生活之「生」的素質與模式

目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	相關的學習宗旨
	21/22	22/23	23/24		
8. 感受謙和、友愛和感恩，從而推動學生享受生活的習慣和模式。		✓		<p>人生觀。</p> <p>4. 透過學校生活和環境，加入治療元素，增加學生健康生活習慣的體驗。</p> <p>✓ 5. 以「感恩」為主題建立學生珍愛生命的態度。</p> <p>✓ 6. 透過環境，學習欣賞自己和環境的互相依賴和共存的关系，持續地創建健康生活的機會。</p>	<input type="checkbox"/> 學習領域的知識(小學) <input type="checkbox"/> 寬闊的知識基礎(中學) <input type="checkbox"/> 閱讀及資訊素養(小學) <input type="checkbox"/> 資訊素養(中學) <input type="checkbox"/> 生涯規劃(中學) <input type="checkbox"/> 語文能力(中小學) <input type="checkbox"/> 共通能力(中小學) <input checked="" type="checkbox"/> 健康的生活方式(中小學)
	✓ ✓		✓	<p>1. 提高學生認識健康生活模式。</p> <p>2. 從多元化活動，增加學生接觸不同範疇的活動機會。</p> <p>3. 豐富與學生健康有關的資源，推展健康生活模式，加強學生了解健康生活。</p> <p>4. 延展學生潛能，持續培養多元化興趣，享受校園生活的樂趣。</p> <p>✓ 5. 持續推動學生發展和建立健康生活的模式。</p>	<p><u>參考小學教育/中學教育：</u></p> <input type="checkbox"/> 國民身份認同(小學) <input type="checkbox"/> 國民和全球公民身份認同(中學) <input type="checkbox"/> 正面價值觀和態度(小學) <input type="checkbox"/> 學習領域的知識(小學) <input type="checkbox"/> 寬闊的知識基礎(中學) <input type="checkbox"/> 閱讀及資訊素養(小學) <input type="checkbox"/> 資訊素養(中學) <input type="checkbox"/> 生涯規劃(中學) <input type="checkbox"/> 語文能力(中小學) <input type="checkbox"/> 共通能力(中小學) <input checked="" type="checkbox"/> 健康的生活方式(中小學)