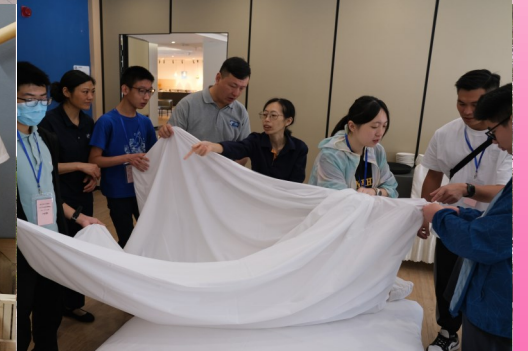




# 救世軍石湖學校 學校特別津貼報告

# The Salvation Army Shek Wu School Special Grants' Reports

# 2023-2024



## 目錄

1. 全方位學習津貼報告
2. 姊妹學校交流計劃報告
3. 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表（小學）
4. 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表（中學）
5. 「公民與社會發展科津貼」運用報告
6. 一筆過家長教育津貼（小學）報告
7. 資助特殊學校一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告

2023/24 學年 全方位學習津貼 運用報告
Report on the Use of the Life-wide Learning Grant 2023/24

完成後請前往下一頁
Please go to the next page after completion

注意事項 Point to Note:

活動開支用途代號列表 (請於每項活動的「開支用途」輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號):

List of Nature of Expenses (Please input the following codes in the "Nature of Expenses" for each activity; more than one code can be used for each item):

Table mapping activity codes (E1-E6) to descriptions in Chinese and English. E1: Activity fees, E2: Transportation fees, E3: Fees for non-local exchange activities, E4: Fees for non-local exchange activities with teachers, E5: Fees for hiring experts/coaches, E6: Fees for external courses/training. E7: Purchase of equipment, E8: Purchase of learning resources, E9: Others.

第一項: 舉辦 / 參加全方位學習活動 Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities

Main table with 13 columns: No., Activity Name, Date, Target Students (Level, No.), Actual Expenses, Actual Expenses per Person, Nature of Expenses, Domain, Evaluation Results, and Essential Learning Experiences (ELE). Rows 1-16 list various activities like career exploration, art, sports, and STEAM projects. Rows 17-38 list school-wide events and workshops.

















編號 No.	活動名稱、簡介及目標 Name, Brief Description and Objective of the Activity	舉行日期 Date	對象 Target Students		實際開支 Actual Expenses (\$)	人均實際開支 Actual Expenses per Person (\$)	開支用途 Nature of Expenses		範疇 Domain		評估結果 Evaluation Results	基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE) (於適用方格加上「√」，可選擇多於一項) (Put a "√" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected)				
			級別 Level	總參與人數 No. of Participants			(參考上方列表， 選擇適用的代號 Select the suitable code(s) from the above list)	(如有補充， 請於此欄註明 Please provide supplementary info where necessary)	(選擇適用的選項 Select the suitable option from the pull- down list)	(如有補充， 請於此欄註明 Please provide supplementary info where necessary)		智能發展 Intellectual Development	價值觀 教育 Values Education	體藝發展 Physical and Aesthetic Development	社會服務 Community Service	與工作有 關的經驗 Career-related Experiences
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLA / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes															
375						\$0.00										
376						\$0.00										
377						\$0.00										
378						\$0.00										
379						\$0.00										
380						\$0.00										
381						\$0.00										
382						\$0.00										
383						\$0.00										
384						\$0.00										
385						\$0.00										
386						\$0.00										
387						\$0.00										
388						\$0.00										
389						\$0.00										
390						\$0.00										
391						\$0.00										
392						\$0.00										
393						\$0.00										
394						\$0.00										
395						\$0.00										
396						\$0.00										
397						\$0.00										
398						\$0.00										
399						\$0.00										
400						\$0.00										
	33		第1.1項總計 Total of Cat. 1.1	2,795	\$898,107.10							22	6	7	1	4



39						\$0.00										
40						\$0.00										
41						\$0.00										
42						\$0.00										
43						\$0.00										
44						\$0.00										
45						\$0.00										
46						\$0.00										
47						\$0.00										
48						\$0.00										
49						\$0.00										
50						\$0.00										
	4		第1.2項總計 Total of Cat. 1.2	86	\$216,974.90							0	2	0	0	2
	37		第1項總計 Total of Cat. 1	2,881	\$1,115,082.00							22	8	7	1	6

**2023/24學年 全方位學習津貼 運用報告**  
**Report on the Use of the Life-wide Learning Grant 2023/24**

**注意事項 Point to Note :**

\* 此項為人數，並非人次。 This item refers to the head-count, instead of person-times.

**完成後請前往驗證報告**  
**Please go to [validate the report](#) after completion**

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

**Category 2: To procure equipment, consumables or learning resources for promoting life-wide learning**

編號 No.	項目 Item	用途 / 活動 Purpose	實際開支 Actual Expenses (\$)
1	植物創作手工材料包	用於全方位植物的探究學習物資	\$1,797.00
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

**第3項：受惠學生人數**

**Category 3: Number of Student Beneficiaries**

全校學生人數： Total no. of students in school:	225
受惠學生人數*： No. of student beneficiaries*:	225
佔全校學生人數百分比 (%)： Percentage of students benefitting from the Grant (%):	100%
全方位學習聯絡人姓名： Name of LWL Contact Person:	林梅
全方位學習聯絡人職位： Post of LWL Contact Person:	副校長

編號 No.	項目 Item	用途 / 活動 Purpose	實際開支 Actual Expenses (\$)
29			
30			
第2項總計 Total of Cat. 2			\$1,797.00
第1及第2項總開支 Grand Total of Cat. 1 & 2			\$1,116,879.00

全校學生人數： Total no. of students in school:	225
---	-----

## 姊妹學校交流報告書 2023 / 2024 學年

學校名稱：	救世軍石湖學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林梅主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	佛山市禪城區啟智學校
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------



乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 分享畢業前準備及生涯規劃	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$10,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$18,988.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$28,988.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 本學年交流活動訂為學生互動交流，讓兩校學生互相認識，建立友誼。通過到訪內地姊妹學校、分享、及與內地學生一起上陶藝課等交流活動，加深對國內教育發展的認識，加強與姊妹學校的友誼。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 在本年度透過電話聯繫交流，讓本校與姊妹學校聯繫及訂立交流的主題，並商議本校教職員及學生前往姊妹學校進行探訪的活動細節及注意事項，促進雙方的溝通及明確地落實執行交流活動的計劃。  另外，為了維繫雙方關係，本校師生在農曆新年前製作影片祝賀內地姊妹學生師生同仁。  本校與內地姊妹學校共同商議兩校學生交流的活動主題，如：準畢業離校生分享生涯規劃教育及畢業前準備、兩校學生一起上陶藝課等內容，從而增加本校學生對國內畢業後發展的認識、校園及社區生活等。另外，本校學生為表達對姊妹學校學生的手足之情，親手製作了手工及酒精滴畫給予姊妹學校及學生，從而加深對彼此的關愛及珍視之情，建立穩固的友誼。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 本校於 12 月至 1 月期間通過電話交流籌備會議與國內姊妹學校訂立到訪內地佛山市禪城區啟智學校的活動計劃、主題及執行日期。其後，在 2024 年 6 月 18 日校長率領與管理層及學生前往姊妹學校，進行交流活動。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 由於國內姊妹學校在本年度未能親身到訪本校，故津貼運用於與國內姊妹學校進行視像交流會議的設備，及本校到訪國內姊妹學校的交流費用。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 本校外聘旅行社辦理到訪姊妹學校事宜，包括：購買保險、訂車等服務。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>7</u> 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>      </u> 總人次

P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次

備註：

**2023/24 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： \_\_\_\_\_ 救世軍石湖學校(小學) \_\_\_\_\_

負責人姓名：馮玉茹主任 \_\_\_\_\_ 聯絡電話： 26700800 \_\_\_\_\_

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 60 名(包括 A.領取綜援人數：20 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：28 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
親親社區遊歷活動(參觀/戶外活動及社交/溝通技巧訓練)	10	5	2	17	11/5/2024	4166.5	學生實作/相片	香港科學館/綠在石湖墟	學生的學習成果
領袖成長體驗營(歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	6	5	2	13	3/6/2024	991.4	學生反思工作紙/相片	不適用	學生的學習成果
迪士尼童話世界樂趣遊(歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	2	1	0	3	23/5/2024	4985.6	學生反思工作紙/相片	香港迪士尼樂園	學生的學習成果
活動項目總數：3 _____									
@學生人次	26	11	4		總開支	10143.5			
**總學生人次	41								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

---

---

---

---

---

**2023/24 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： \_\_\_\_\_ 救世軍石湖學校(中學)

負責人姓名：馮玉茹主任 \_\_\_\_\_ 聯絡電話： 26700800 \_\_\_\_\_

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 65 名(包括 A.領取綜援人數：22 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：30 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：13 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
親親社區遊歷活動(參觀/戶外活動及社交/溝通技巧訓練)	10	10	2	22	11/5/2024	5392	學生實作/相片	香港科學館/綠在石湖墟	學生的學習成果
領袖成長體驗營(歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	10	11	1	22	3/6/2024	1677.9	學生反思工作紙/相片	不適用	學生的學習成果
迪士尼童話世界樂趣遊(歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	11	4	2	17	23/5/2024	28251.2	學生反思工作紙/相片	香港迪士尼樂園	學生的學習成果
活動項目總數： 3									
@學生人次	31	25	5		總開支	35321.1			
**總學生人次	61								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

---

---

---

---

---

救世軍石湖學校  
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃報告

	範疇	實際開支
i.	1. 發展或採購相關的學與教資源：購買與公民與社會發展科的學與教資源，以增新教學內容庫及促進學生參與學習活動	/
ii.	2. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 2.1 舉辦內地學習交流考察團—上海文化保育及科技探索之旅 2.2 舉辦內地學習交流考察團—深圳歷史文化及創新科技內地考察 2.3 舉辦內地學習交流考察團—廣州歷史文化及創新科技內地考察	\$111,000.00
iii.	3. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動：舉辦與國情認知、國家安全及香港多元文化相關的學習活動	/
iv.	4. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/
v.	5. 其他	/
總支出		\$111,000.00

2023/2024 學年撥款額：\$111,000.03

學年總支出：\$111,000.00

2023/2024 學年累積盈餘：\$0.03

救世軍石湖學校  
一筆過家長教育津貼（小學）運用報告

	範疇	實際開支
i.	有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由機構提供 ● 服務由個別講者或專家提供	\$18,500.00
ii.	設計及製作校本家長教育資源	\$
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$36,475.00
iv.	其他	/
	總支出	\$54,975.00

2023/2024 學年撥款額：\$200,000.00

學年總支出：\$54,975.00

2023/2024 學年累積盈餘：\$145,025.00

救世軍石湖學校  
資助特殊學校一筆過「新科技支援課堂學習津貼」運用報告

	範疇	實際開支
i.	添置運用新科技所需的設施和設備 (互動電子白板連白板櫃：課室 2、課室 3、課室 5、課室 6、課室 7、 課室 8、課室 9、課室 10、音樂室、視藝室)	\$361,000.00
ii.	購買在運用新科技於學與教的學習軟件	/
iii.	購買相關服務	/
iv.	其他	/
	總支出	\$361,000.00

2023/2024 學年撥款額：\$500,000.00

學年總支出：\$361,000.00

2023/2024 學年累積盈餘：\$139,000.00