



救世軍石湖學校 周年計劃

**THE SALVATION ARMY SHEK WU SCHOOL
ANNUAL SCHOOL PLAN**

2025/26

目錄

(甲) 學校基本簡介

1. 救世軍學校的教育價值理念	P. 1
2. 使命宣言	P. 1
3. 學校簡介	P. 1
4. 校訓	P. 2
5. 經訓	P. 2
6. 辦學宗旨	P. 2
7. 學校設施	P. 2
8. 我們的承諾	P. 2

(乙) 關注事項

1. 2025-2026 年度關注事項	P. 3
2. 各項關注事項計劃	P. 3-6

(丙) 各項津貼計劃

1. 學校發展津貼計劃	P. 7-8
2. 整合代課教師津貼計劃	P. 9-10
3. 小數位職位現金津貼計劃	P. 11
4. 資助特殊學校專責人員現金津貼計劃（職業治療及言語治療）	P. 12-13
5. 諮詢服務津貼計劃	P. 14
6. 資訊科技支援人員津貼計劃	P. 15
7. 資訊科技綜合津貼計劃	P. 16
8. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	P. 17
9. 多元學習津貼- 應用學習課程計劃	P. 18
10. 全方位學習及姊妹學校津貼	P. 19-25
11. 一筆過撥款家長教育津貼計劃	P. 26
12. 資助特殊學校一筆過「新科技支援課堂學習津貼」計劃	P. 27
13. 學校推廣閱讀津貼計劃	P. 28-29
14. 校本課後學習及支援計劃校本津貼計劃	P. 30-31

15. 改善非華語學生的中文學與教津貼計劃	P. 32
16. 學生活動支援津貼計劃	P. 33
17. 德育及國民教育支援津貼計劃	P. 34
18. 開設小學科學津貼計劃	P. 35
19. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃	P. 36
20. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃	P. 37
21. 資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」計劃	P. 38
22. 優質教育基金：「我的行動承諾」加強版撥款計劃(2025-2026)	P. 39
23. 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃	P. 40
24. 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃	P. 41
25. 學校伙伴計劃——特殊學校暨資源中心	P. 42

（甲）學校基本簡介

1. 救世軍學校的教育價值理念

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

✧ 我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍貴禮物：

✧ 每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視在工作上的責任感：

✧ 我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中，我們重視關愛與照顧：

✧ 我們顯示出互相了解及尊重、鼓勵、信任、正直、公平及公開溝通。

2. 使命宣言

✧ 培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神。

3. 學校簡介

✧ 救世軍石湖學校前名為救世軍荔景學校，於一九七九年至八九年間建校於荔景。一九八九年遷至上水，並易名救世軍石湖學校。

✧ 一九九零年二月遷入臨時校舍，直至一九九五年工程完竣而擁有整座正式校舍。學校於二零零四年完成學校改善工程和增建新翼大樓，促進學校與社區關係和學生全人發展目標。為使學生有更佳的學習環境及康體發展，運動場及露天休憩場地亦於二零零六年九月落成，使本校發展更為完備。

✧ 現在，救世軍石湖學校不僅是一所專為有特殊教育需要輕度智障學童提供六年小學及六年中學一貫課程之輕度智障學校，過往，學校也是一所由教育局認可的資源中心。

✧ 為配合特殊學校發展新高中課程及政策，學校已於二零一四年八月完成校舍擴建工程，新高中課程奠下更好的基礎與教育發展，增設了一個多用途室及三個課室的設備。

4. 校訓

誠 信 愛 勤

5. 經訓

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。箴言 22:6

6. 辦學宗旨

✧為基督教信仰的價值樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。

✧提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、心靈及體能上的發展。

✧為每位學生提供多方面成功的機會。

✧提供一個正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。

✧透過持續的個人及專業發展提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。

✧讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。

7. 學校設施

✧ 本校校舍經多輪改善工程，現設有以下設施：校長室、會議室、會客室、社工室、禮堂、圖書館、教室、視覺藝術室、音樂室、社工輔導室、醫療室、資源輔導室、輔導室、言語治療室、觀察室、電腦室、多媒體學習室、預備室、科技與生活室、設計與應用科技室、多用途室、學生活動中心、校務處、教師休息室、露天茶座、小賣部、保安室、籃球場、露天休憩場地、運動場及種植園圃區。本年度新增設施包括健身室、STEM 教室及感統遊戲室，相關工程已於暑假完工，將於新學年為學生提供更優質且多元的教育服務。

8. 我們的承諾

石湖學校獻愛心

耐心教導盡所能

學生才能盡展現

服務社會獻社群

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

(乙) 關注事項

1. 培養學生國民身份認同
2. 建立學生的健康生活方式

關注事項一：培養學生國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 上學年，學校已整合校本國民教育課程框架，並回應重點視學建議，強化價值觀教育，培養學生的國民身份認同。
2. 本學年需要持續深化價值觀教育，增潤愛國主義教育內容，優化課程、課堂及課業設計，確保適應輕度智障學生的需要。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1. 提升學生對國家偉大成就及中華文化的認識和欣賞能力	1.1.1. 設計教材及活動，融入中華文化、國家成就、國家安全及愛國主義教育，結合中國語文、普通話、公民與社會發展、人文科，提升學生對國家及文化的認識。 1.1.2. 持續為教職員提供與中華文化、國家偉大成就、國家安全教育及愛國主義教育相關的專業培訓，提升教師的專業知識與教學能力。 1.1.3. 以中華文化及國家成就為活動主軸，通過校內、校外或家教會活動，增進學生對中華文化、國家成就及二十個國家安全領域的認識。	- 80%的學生認同學習內容能夠加深對中華文化的認識。 - 80%的教職員認同專業培訓能提升教師的專業知識與教學能力。 - 80%的學生認同活動能夠加深對中華文化、國家偉大成就及二十個國家安全重點領域的認識。	- 學生學習表現記錄 - 教職員問卷調查 - 會議記錄 - 持份者問卷	9/2025 至 5/2026	- D1 - D2 - D3 - D4	- 校本課程 - 德育及國民教育津貼 - 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 - 全方位學習津貼

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2. 持續培養學生對中華文化及國家偉大成就的歸屬感	1.2.1. 組織學生參加國內考察活動，培養學生對中華文化及國家偉大成就的歸屬感。 1.2.2. 配合國民教育行事曆及中國傳統節日舉辦慶祝活動及中華文化周，加強學生對中華文化、中國國情的認識。 1.2.3. 家長與學生一同參與的中華文化活動，以家校合作形式提升學生家庭對中華文化的認識。 1.2.4. 於早會時段及多元智能時段向學生介紹國家發展，加深學生對國家的認識。	- 80%參觀學生能表達對國家成就的認同 - 80%的學生認同活動有助他們培養對中華文化的歸屬感	- 會議記錄 - 教職員問卷調查 - 持份者問卷	9/2025 至 5/2026	- D2 - D3 - D4	- 德育及國民教育津貼 - 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 - 全方位學習津貼
1.3. 推展品德教育，培養學生正面價值觀，提升國民身份認同	1.3.1. 安排學生擔任不同的崗位，如：一人一職、升旗隊、風紀等，及參與樂諾班級活動，培養學生正面價值觀，如：國民身份認同等。 1.3.2. 學校繼續將中華文化融入親子活動，透過家校合作培養學生的傳統美德及對習俗的認識。	- 80%的學生認同參與不同崗位或活動有助他們培養正面價值觀 - 80%的家長認同活動能夠提升學生的國民身份認同	- 持份者問卷	9/2025 至 5/2026	- D3 - D4	- 德育及國民教育津貼 - 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 - 全方位學習津貼

救世軍石湖學校

周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

關注事項二：建立學生的健康生活方式

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 上學年學校透過體育活動及比賽推廣健康生活，幫助學生建立保持身體健康的習慣。
2. 本學年持續深化基督化教育框架，學生通過社區服務展現關愛精神。
3. 本學年繼續配合學生成長需要，透過個別化學習計劃（IEP）及感統遊戲室，繼續豐富學生工作體驗，提供實踐機會，培養積極生活態度和正面價值觀行為。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1. 有系統地推行與健康主題相關的課程，鼓勵學生多做體能活動	2.1.1. 於各科持續深化與健康體格相關的主題體驗，建立學生保持身體健康的習慣。 2.1.2. 推展健康教育，鼓勵學生於校內及校外參與體能活動，實踐健康生活方式。 2.1.3. 於校園增設健身室，讓學生於課餘時間積極參與體育活動。	- 80%的學生能夠認識保持身體健康的習慣 - 80%的家長能夠認同學生能實踐健康生活方式 - 80%的學生能夠在課餘時間參與運動	- 學生學習表現記錄 - 學生家中訓練記錄表 - 持份者問卷	9/2025 至 5/2026	- D1 - D2 - D3 - D4	- 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 - 全方位學習津貼
2.2. 營造和諧、健康的校園，建立積極的生活態度和正向思維(Positive Thinking)，培育學生正面行為	2.2.1. 配合學生的成長需要，透過為學生設計個別化學習計劃(IEP)，及透過相關教學設施，如：感統遊戲室，培養正面價值觀及行為。 2.2.2. 將健康生活方式融入成長經歷活動，培養學生對健康生活的興趣及正面態度。 2.2.3. 深化學生工作體驗，提供實踐機會，平衡學涯、職涯與休涯，培養積極生活態度。	- 80%的教職員及家長認同 IEP 有助培養學生的正面價值觀及行為 - 80%的學生認同活動及體驗有助培養正面價值觀及行為	- 持份者問卷	9/2025 至 5/2026	- D2 - D3	- 全方位學習津貼

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3. 營造彼此尊重及互助互愛的社交環境，活出基督教的信仰生命，善待生活中的關係	2.3.1. 配合基督化的教育 (Christian Values and Professionalism)，在校內增設宗教資源室，發展及培養學生成長的生命素質。 2.3.2. 持續深化基督化教育框架，透過聖經科及跨學科整合，強化基督化互助互愛價值觀。 2.3.3. 透過積極參加社區服務，加強學生對關心社區內不同的人，活出基督教的信仰生命。 2.3.4. 透過參與各社區的健康交流活動，係加強學生與社區聯繫。	- 80%的學生認同基督化教育活動有助培養生命素質 - 80%的學生能建立互助互愛的價值觀 - 80%的學生能夠積極參與社區服務	- 持份者問卷	9/2025 至 5/2026	- D2 - D3	- 全方位學習津貼

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

1. 津貼名稱：學校發展津貼

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 加強學校行政人手	1. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	1. 聘請一名全職文書人員協助處理學校財務工作 2. 聘請一名半職文書人員協助處理校產採購工作	1. 減輕教師非教學工作量 2. 教師能有較多時間專注教學工作，提昇教學的質素和成效。 3. 更有系統地處理學校財務紀錄和文件，提高資源運用之效能。	9/2025 至 8/2026	薪金（包括僱主強積金供款）： 1. 全職文書人員： \$31795*12(薪金)+ \$18000(MPF) =\$399,540.00 2. 半職文書人員： \$17997*12(薪金)+ \$10789.2(MPF) =\$226,762.20	1. 文書人員的工作表現符合崗位要求。	1. 評估該員工的工作表現，並紀錄於評量表內。	D1統籌
2. 教職員培訓服務	1. 提升教職員對國民教育及健康生活方式的認識和對內	1. 聘請專家為教職員進行講座、工作坊。	1. 教職員的工作表現更趨專業	9/2025 至 5/2026	1. 外聘專家為教職員進行五次講座或工作坊： \$25,000.00	1. 80%教職員認同相關活動能提升其專業水平。	1. 問卷	專展負責人
	2. 對外的溝通技巧，以提升工作效率	2. 安排教職員參加參與提升溝通技巧的活動，如比賽競技、團建活動。	2. 教職員之間的相處更為融洽，令工作更暢順。	9/2025 至 5/2026	2. 外聘機構為教職員進行團建活動： \$8,000.00	2. 80%教職員認同相關活動能促進同事間的相處。	2. 問卷	專展負責人

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

總額：\$626,302.20 (A)
承上結餘：\$257,010.60 (B)
本年度撥款：\$593,266.00 (C)
調撥下年度使用：\$223,974.40 (B+C-A)

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

2. 津貼名稱：整合代課教師津貼

本校於 2025-2026 學年凍結一位高級小學學位教師，兩位高級學位教師教席連同恆常代課津貼，由教育局向學校發放「整合代課教師津貼」：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 資源調配工作	1. 促進學與教和學生支援	凍結一位高級小學學位教師，兩位高級學位教師教席一年，連同恆常代課津貼，聘請教師及以日薪聘請代課教師	1. 保持學與教的質素和學生的學習進展 2. 學生能得到更全面的照顧	9/2025 至 8/2026	1. 一名學位教師一年薪酬，月薪\$36,850及\$1500強積金供款，為期12個月， $(\$36,850 + \$1500) \times 12 = \$460,200.00$ 2. 一名學位教師一年薪酬，月薪\$38,715及\$1500強積金供款，為期12個月， $(\$38,715 + \$1500) \times 12 = \$482,580.00$ 3. 一名學位教師一年薪酬，月薪\$47,010及\$1500強積金供款，為期12個月， $(\$47,010 + \$1500) \times 12 = \$582,120.00$ 4. 一名助理小學學位教師一年薪酬，月薪\$38,715及\$1500強積金供款，為期12個月， $(\$38,715 + \$1500) \times 12 = \$482,580.00$ 5. 一名助理小學學位教師一年薪酬，月薪\$47,010及\$1500強積金供款，為期12個月， $(\$47,010 + \$1500) \times 12 = \$582,120.00$	1. 課堂學習能按時間表進行授課 2. 支援因教師缺課而需代課的教學工作	1. 代課教師出席紀錄 2. 諮詢教師有關教學工作的運作	D2統籌

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					6. 小學代課教師（預算50天） \$1525x50天=\$76,250.00 7. 中學代課教師（預算55天） \$1854x55天=\$101,970.00			

總額：\$2,767,820.00 (A)

承上結餘：\$500,160.22 (B)

本年度撥款：\$178,220.00 (TRG-AR) + \$3,017,880.00 (TRG-Opt) = \$3,196,100.00 (C)

調撥下年度使用：\$928,440.22 (B+C-A)

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

3. 津貼名稱：小數位職位現金津貼

本校獲教育局批准在 2025/26 學年把中學教師編制內的 0.9 小數位職位和小學教師編制內的 0.1 小數位職位轉為現金津貼，並按本身的情況及校本目標而決定其用途。根據教育局的規定，學校在「小數位職位現金津貼」帳目下可累積的餘款額，不得超過此津貼在該年度全年撥款額的 3 倍，超出之數須退還教育局：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 人力資源調配工作	1. 促進學與教和學生支援	1. 聘請一名助理小學學位教師和一位助理教學，以促進學與教和學生支援。	1. 保持學與教的質素和學生的學習進展 2. 學生能得到更全面的照顧	9/2025 至 8/2026	1. 一名助理小學學位教師一年薪酬，月薪\$35,080及\$1500強積金供款，為期12個月， (\$35,080+\$1500)x12=\$438,960.00 2. 一名助理教師一年薪酬，月薪\$29,995及\$1499.75強積金供款，為期12個月， (\$29,995+\$1499.75)x12=\$377,937.00	1. 增聘教師能保持教學質素及學生需要	1. 諮詢教師有關教學工作的運作	D2 統籌

總額：\$816,897.00 (A)

承上結餘：\$250,423.33 (B)

本年度預算撥款：\$700,242.00 (C)

調撥下年度使用：\$133,768.33 (B+C-A)

救世軍石湖學校

周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

4. 津貼名稱：資助特殊學校言語治療師現金津貼

根據教育局通函第 13/2014 號，教育局於 2014 年 1 月 1 日起，向學校提供言語治療師現金津貼，讓學校凍結言語治療師職位後可換取津貼購買合資格的相關專業服務或聘用合資格的相關臨時人員。學校獲准在每學年完結時最多保留每項津貼 12 個月撥款額外的 30%。

學校於 2025/26 學年凍結一名言語治療師職位以換取現金津貼，財政計劃如下：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 外聘言語治療服務	1. 為學生言語治療服務，減輕學校人手壓力。提升學生社交溝通技能，促進身心發展。	1. 透過聘請言語治療師，協助學校提供言語治療服務，包括為學生提供治療課堂。	1. 增加專責職員人手，提供言語治療服務予學生，提高支援組服務質素。	9/2025 至 7/2026	1. 外聘言語治療師一年薪酬，時薪\$545，服務時數約為 1,100 小時， \$545x1,100=\$599,500.00	1. 為有需要之學生提供個別或小組之言語治療課節	1. 學生言語治療報告 2. 觀察和面談	言語治療部統籌

總額：\$599,500.00 (A)

承上結餘：\$208,036.50 (B)

本年度撥款：\$727,320.00 (C)

調撥下年使用*：\$218,196.00 (B+C-A) *根據教育局通函第 13/2014 號，學校獲准在每學年完結時最多保留每項津貼 12 個月撥款額外的 30%。

救世軍石湖學校

周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

津貼名稱：資助特殊學校職業治療師現金津貼

根據教育局通函第 13/2014 號，教育局於 2014 年 1 月 1 日起，向學校提供職業治療師現金津貼，讓學校凍結職業治療師職位後可換取津貼購買合資格的相關專業服務或聘用合資格的相關臨時人員。學校獲准在每學年完結時最多保留每項津貼 12 個月撥款額外的 30%。

學校於 2025/26 學年凍結一名職業治療師職位以換取現金津貼，財政計劃如下：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 外聘職業治療服務	1. 為學生職業治療服務，提升學生學習與生活技能，促進身心發展。	1. 透過聘請職業治療師，協助學校提供職業治療服務，包括為學生提供治療課堂及為家長提供相關講座。	1. 增加專責職員人手，提供職業治療服務予學生，提高支援組服務質素。	9/2025 至 7/2026	1. 一名外聘職業治療師一年薪酬，時薪 \$595，服務時數約為 1,100 小時， \$595x1,100=\$654,500.00	1. 為有需要之學生提供個別或小組之職業治療課節	1. 學生職業治療報告 2. 觀察和面談	D2統籌

總額：\$654,500.00(A)

承上結餘：\$98,199.50(B)

本年度撥款：\$695,400.00(C)

調撥下年使用：\$139,099.50 (B+C-A) *根據教育局通函第 13/2014 號，學校獲准在每學年完結時最多保留每項津貼 12 個月撥款額外的 30%。

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

5. 津貼名稱：諮詢服務津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 社工督導服務	1. 學校社工進行發展工作並進行督導	1. 一名社會工作主任，每星期一天到校，提供相關服務	1. 支援學校社工的發展工作	9/2025 至 8/2026	1. 社工督導服務，支援學校社工進行發展工作並進行督導：\$430,000.00	1. 社工認同督導服務有助提升社工照顧家長和學生的工作	1. 學校表現評量 2. 持分者問卷	D3統籌

總額：\$430,000.00 (A)

承上結餘：\$633,172.00 (B)

本年度撥款：\$491,550.50 (C)

調撥下年度使用：\$694,722.50 (B+C-A)

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

6. 津貼名稱：資訊科技支援人員津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘請技術支援人員	1. 支援學校資訊科技工作及學生學習	1. 安排資訊科技人員支援教職員工作及學生學習	1. 為學生及教職員提供技術支援	9/2025 至 8/2026	1. 聘請一名資訊科技人員的薪酬： 月薪\$22,328及強積金供款 \$1,116.4； 為期12個月。 ($\$22,328 + \$1,116.4$) $\times 12 = \$281,332.80$	1. 各服務於本學年內順利運作，教職員可順利取用各系統。	1. 持份者問卷	D1統籌
2. 購買學生資料平台建設服務	1. 提升學生資料管理效率與安全性	1. 採購雲端學生資料管理平台，並進行教職員培訓。	1. 減少行政工作時間，提升資料存取便利性及安全性	9/2025 至 8/2026	1. 平台建設服務費：\$190,000.00	1. 平台系統穩定性達90%，無重大技術問題	1. 測試用戶滿意度調查（滿意度達80%以上）及系統運行報告	D1統籌

總額：\$ 471,332.80 (A)

承上結餘：\$ 332,052.94 (B)

本年度撥款：\$ 343,562.00 (C)

調撥下年度使用：\$ 204,282.14 (B+C-A)

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

7. 津貼名稱：資訊科技綜合津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 校內硬件及電子系統之保養及維護	1. 保養及延續現時學校正使用的資訊科技服務	1. 購買學校資訊科技設備保養 2. 購買學校寬頻服務 3. 購買全校無線網絡服務 4. 購買電子行政平台服務 5. 購買軟件及系統服務 6. 購買網絡安全服務 7. 購買流動裝置管理服務 8. 購買電子書服務	1. 提供穩定、安全及具效率的資訊科技環境	9/2025 至 8/2026	1. \$25,000.00 2. \$45,000.00 3. \$45,000.00 4. \$55,000.00 5. \$37,000.00 6. \$15,000.00 7. \$15,000.00 8. \$33,000.00	1. 各服務於本學年內順利運作，教職員可順利取用各系統。	1. 持份者問卷	D1統籌
2. 提升及更換校內資訊科技設備	1. 按學校需要提升校內資訊科技設備的效率	1. 購買資訊科技硬件 2. 購買列印相關物品及服務	2. 提升行政工作的效率，優化學與教的運作。	9/2025 至 8/2026	\$ 150,000.00 \$ 100,000.00	1. 教職員能使用相關硬件準備教材，效率較過去提升。	1. 持份者問卷	D1統籌

總額：\$520,000.00 (A)

承上結餘：\$315,548.56 (B)

本年度撥款：\$386,906.00 (C)

調撥下年度使用：\$182,454.56 (B+C-A)

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

8. 津貼名稱：家庭與學校合作事宜委員會津貼

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 購置家職會物資	1. 家職會提供多元化資源，優化會務發展。	1. 購買家職會用品	1. 促進家職會發展	10/2025 至 4/2026	1. 購買家職會的物品及用品： \$19,663.55	1. 80% 家職會委員認同家職會有正面發展	1. 家職會會議記錄	家職會負責人
2. 舉行周年大會暨選舉活動	1. 透過交流活動的形式，促進家職會的發展。	1. 籌辦家職會活動	1. 提升家校合作和連繫	7/2026	1. 購買周年大會暨選舉活動物品： \$10,000.00	1. 80%家職會委員認同家職會有正面發展	1. 家職會會議記錄	家職會負責人

總額：\$29,663.55 (A)
 承上結餘：\$13,619.55 (B)
 本年度撥款：\$16,044.00 (C)
 調撥下年度使用：\$0 (B+C-A)

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

9. 津貼名稱：多元學習津貼—應用學習課程

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	課程 / 活動	學生表現評核
應用學習 調適課程 (2024-26 年度)	課程著重讓學生從應用和實踐中學習有關的基礎理論和概念,透過模擬或真實情境發展知識、共通能力、正面的價值觀和態度,以及探索終身學習和職業發展的蹊徑。	中六學生(16位) 由學校按家長意願報名,並經課程機構進行面試和甄選	兩年 (2024-26年度) 240小時	本校學生修讀課程: 1. 西式甜品、烘焙及朱古力製作B 2. 工藝品製作及傳意 3. 創意手作藝術 4. 唱作與合奏音樂培訓 5. 創意攝影及傳意設計 6. 初級烘焙實務 A 7. 初級烘焙實務 B 8. 基礎飲食業實務	學生能完成應用學習課程指定時數,參與評估,報告顯示達至評核要求
應用學習 調適課程 (2025-27 年度)	課程著重讓學生從應用和實踐中學習有關的基礎理論和概念,透過模擬或真實情境發展知識、共通能力、正面的價值觀和態度,以及探索終身學習和職業發展的蹊徑。	中五學生(9位) 由學校按家長意願報名,並經課程機構進行面試和甄選	兩年 (2025-27年度) 240小時	本校學生修讀課程: 1. 西式甜品、烘焙及朱古力製作A 2. 西式甜品、烘焙及朱古力製作B 3. 酒店房務 4. 文員助理實務 5. 西式餐飲業實務	學生能完成應用學習課程指定時數,參與評估,報告顯示達至評核要求

備註：此津貼為實報實銷。

救世軍石湖學校

周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

10. 津貼名稱：全方位學習及姊妹學校津貼

2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
救世軍石湖學校

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	A9 其他（請於L欄註明詳情）	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	香港學校舞蹈節	全年	透過參加舞蹈表演讓提升學生的團體合作精神，並讓學生發揮訓練班所習得的技巧	全校15人	2	0	0	\$40,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
2	課後活動	全年	透過舉辦不同興趣小組	225	40	0	0	\$300,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
3	教育營	2026年4月	透過教育營加強學生自理及生活照顧訓練，讓學生學習獨立生活能力	高小及初中60人	10	0	0	\$30,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
4	STEAM校外比賽	全年	透過活動提升學生在STEAM的發展及應用。	全校20人	2	0	0	\$3,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
5	香港學校音樂節	全年	透過參加音樂表演提升學生的團體合作精神，增加參與舞台表演機會，加強自信心。	高小及初中25人	2	0	0	\$46,990.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
6	生涯規劃體驗活動	全年	透過生涯規劃體驗活動，協助學生認同自我及探索畢業出路。	全校225人	40	0	0	\$150,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	

救世軍石湖學校

周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

7	電腦科：參觀活動	2025年12月	透過活動，提升學生在日常生活中運用電腦知識。	小學92人	12	0	0	\$12,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察	
8	科學X人文科：生態體驗活動	2026年1月	透過活動提升學生對生物與環境的認識。	小學92人	14	0	0	\$3,800.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察	
9	科學X科生：認識微生物活動	2026年2月	透過活動提升學生對微生物的認識。	中三25人	4	0	0	\$8,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察	
10	新興藝術體驗工作坊	2026年2月	透過工作坊，提升學生對新興藝術的認識	小學92人	12	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展	B5 觀察	
11	現場詩歌敬拜讚美會	2026年3月	透過詩歌敬拜讚美會，提升學生對信仰的認識	全校225人	40	0	0	\$10,000.00		A8 學生精神健康	B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
12	科學科：天氣觀察	2026年4月	透過活動提升學生對天氣及氣候特徵的認識。	中一及中二33人	4	0	0	\$4,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
13	應用行為分析訓練	全年	透過訓練加強學生自我控制行為	全校225人	2	0	0	\$63,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
14	校外活動車費	全年	透過學生外出參加活動，提升學生能力。	全校225人	40	0	0	\$30,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
15	運動會	2026年3月	透過運動會加強學生對運動的興趣，讓學生享受運動	全校225人	40	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
16	學校旅行	2025年11月	透過親親大自然的旅行日提升愛護公物等公民意識，同時提升班本團隊的凝聚力	全校225人	40	0	0	\$30,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$750,790.00					

救世軍石湖學校

周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

1.2	境外活動											
1												
2												
3												
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支									\$0.00			
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)									\$750,790.00			

全方位學習負責教師姓名：	鮑卓標	職位：	老師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	楊瑞琴	職位：	主任

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年
姊妹學校交流計劃書
2025 /2026 學年

學校名稱：	救世軍石湖學校		
學校類別：	* 小學 / * 中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	D3 統籌

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	佛山市禪城區啟智學校
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

A5	☐	其他(請註明):	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☒	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☒	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$0
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$87,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$50,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☐	其他(請註明) :印刷小冊子	HK\$30,000
N9	☒	學年預計總開支	HK\$167,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

11. 津貼名稱：一筆過撥款家長教育

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 舉辦有系統或主題式的家長教育課程	1. 促進兒童健康、愉快及均衡的發展：支援子女建立健康的人際關係	1. 舉辦主題式的家長教育課程	1. 讓家長認識子女的朋輩關係的特性，並了解協助子女發展健康的朋輩關係的重要性。	10/2025 至 5/2026	1. 外聘服務：\$15,000.00	1. 問卷中有70%出席的家長能夠實踐課程中的理論	1. 持分者問卷	1. 家職會負責人
2. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	1. 促進家長身心健康	1. 舉辦與正向家長運動有關的工作坊促進家長身心健康，如：香水製作、粵曲、LEGO積木治療	1. 讓家長體驗及學習透過不同的媒介，讓家長能感受到在活動的過程中，掌握如何教導子女通過日常生活促進他們的社交技巧。	10/2025 至 5/2026	1. 外聘服務：\$80,000.00 2. 購買工作坊物資：\$5,895.40	1. 出席的家長能夠有80%認同體驗及學習，能夠促進家長身心健康	1. 持分者問卷	1. 家職會負責人

總額：\$100,895.40 (A)
承上結餘：\$100,895.40 (B)
本年度撥款：\$0 (C)
調撥下年度使用：\$0 (B+C-A)

救世軍石湖學校

周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

12. 津貼名稱：資助特殊學校一筆過「新科技支援課堂學習津貼」

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 提升及更換學校資訊科技設備	1. 提供完善的資訊科技設備支援學生學習	1. 添置運用新科技所需的設施或設備，如：VR裝置。	1. 增加學生於學習過程中使用新科技的機會，提升學與教的效能。	9/2025 至 5/2026	1. 設施或設備：\$ 56,682.00	1. 學生能運用新科技設施或設備進行自主學習。	1. 持份者問卷	D1統籌

總額：\$56,682.00 (A)

承上結餘：\$56,682.00 (B)

本年度撥款：\$0 (C)

調撥下年度使用：\$0 (B+C-A)

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

13. 津貼名稱：推廣閱讀津貼

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

提升學生的語言理解、認知能力和社交技巧。透過精心設計的閱讀活動，激發學生對閱讀的興趣，培養自主學習能力。同時，閱讀能豐富他們的知識面，增強自信心及表達能力。透過圖畫書、互動故事和簡單文本，幫助學生掌握基礎閱讀技能，促進情感聯繫與想像力發展，享受閱讀樂趣，並將閱讀融入日常生活，提升整體學習成效。

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$20,000
	✓ 實體書	
	□ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	✓ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$13,088
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	✓ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：購買促進學生閱讀的物質，如：閱讀護照	\$4,900

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

總額：\$37,988.00 (A)

承上結餘：\$12,143.86 (B)

本年度預算撥款：\$33,088.00 (C)

調撥下年度使用：\$7,243.86 (B+C-A)

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

14. 津貼名稱：校本課後學習及支援計劃

A. 預計合資格學生人數共 94 名：

[包括 A. 領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：34 名、B. 領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：34 及 C. 酌情名額¹ 涵蓋的學生人數：22 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術工作坊	提升學生對藝術的興趣及創作能力	學生能完成藝術作品並參與展示。	學生作品評估與展示	2025年11月	20	20	10	5000	
「樂在『心』中：音樂治療互動工作坊」	透過音樂活動幫助學生舒緩壓力，提升情緒管理能力。	學生能主動參與音樂互動(如跟隨節拍、使用樂器)。	收集學生自評問卷	2025年10月	12	13	5	4000	
「童話奇緣：迪士尼快樂探索日」	促進學生間的交流與合作，增強團隊意識。	學生能全程參與活動體驗。	活動照片／影片／學生反饋	2025年12月	28	28	12	20000	
「勇闖小領袖：歷奇挑戰成長營」	通過歷奇活動挑戰舒適圈，提升抗逆能力。	學生完成歷奇活動任務	活動照片／影片／學生反饋	2026年3月	6	8	2	10000	

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

活動項目總數： <u>4</u>		小計：	66	69	29	
		總計：	164			

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

15. 津貼名稱：改善非華語學生的中文學與教

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘請教學助理	1. 協助教師預備非華語教材 2. 支援非華語學生學習中文 3. 協助籌備、處理、支援非華語學生學習中文的活動	1. 聘請一名全職的教學助理 2. 負責預備非華語學生的教材 3. 在課堂上或課餘協助非華語學生學習中文 4. 支援非華語學生各類學習中文的活動	1. 透過各類活動提升非華語學生學習中文的動機，從而提升其中文水平 2. 減輕教師工作量，讓教師可以更專注於學生學習上	11/2025 至 8/2026	1. 一名教學助理月薪\$14,994 及\$749.7 強積金供款，為期 10 個月， ($\$14994 + \749.7) $\times 10 = \$157,437.00$	1. 80%的教師認同教學助理能有助提升非華語學生的中文水平和參與學習活動	1. 學生參加中文科活動的表現 2. 觀察和面談 3. 語文能力評估	D2統籌

總額：\$157,437.00 (A)

承上結餘：\$0 (B)

本年度預算撥款：\$159,041.00 (C)

調撥下年度使用：\$1,604.00 (B+C-A)

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

16. 津貼名稱：學生活動支援津貼

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 迪 士 尼 一 天 遊	1. 透過外出活動豐富學生的學習經歷	1. 舉辦一次迪士尼一天遊，藉此讓學生融入社區。	1. 促進學生身心健康，學習善用社區資源。	4/2026	1. 迪士尼樂園門票：\$850x50 人 =\$42500.00	1. 80%或以上學生積極參與且回饋活動內容有興趣	1. 活動檢討	D4統籌

總額：\$42,500.00 (A)

承上結餘：\$0 (B)

本年度撥款：\$42,500.00 (C)

調撥下年度使用：\$0 (B+C-A)

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

17. 津貼名稱：德育及國民教育支援津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 舉辦不同中國傳統節慶慶祝活動	1. 通過舉辦與慶祝會，讓學生在喜慶場合中學習中華文化。	1. 舉辦慶祝會和中華文化節慶活動，讓學生在喜慶場合中學習中華文化，提升學生對中華文化的興趣。	1. 舉辦與中華文化相關的慶祝活動，讓學生在喜慶場合中學習中華文化，提升學生對中華文化的興趣。	9/2025 至 5/2026	1. 慶祝會及中華文化節慶活動物資費用：\$27800.00	1. 學生能親身體驗中華文化，提升國民身份認同，加強學生對中華文化的興趣	1. 學生活動成果 2. 教師觀察 3. 持份者問卷	D4統籌
2. 公民與社會發展科舉辦本地考察活動	1. 舉辦本地考察活動，增進學生對本地歷史文化的認識。	1. 公民與社會發展科舉辦一次本地考察活動，讓學生了解本地民生及經濟發展。	1. 學生能透過考察活動，了解本地民生，增強學生國民身份認同	11/2025	1. 考察活動費用，包括：車費、活動物資等，共需：\$20000.00	1. 學生能從本地考察活動擴寬學習視野，加深對本港及中國國情之認識，提升身份認同感。	1. 學生活動成果 2. 教師觀察 3. 持份者問卷	公民科科主席

總額：\$47,800.00 (A)

承上結餘：\$47,829.27 (B)

本年度預算撥款：\$0 (C)

調撥下年度使用：\$29.27 (B+C-A)

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

18. 津貼名稱：開設小學科學科津貼

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 購置與科學科相關的學與教資源、教具及設施	1. 為學生提供多元化的科學學習資源及環境，以提升學生對科學的知識、技能及態度。	1. 添置與科學科相關的教學資料、教具及設備，如：顯微鏡、人體模型等，以及優化學習環境的設施。	1. 優化學習環境，並讓學生從觀察、探究、實驗及工程設計中進行多元化的學習模式，以有效地發展科學科。	9/2025 至 5/2026	1. 購買教學資料、教具及設備： \$140,950.00 2. 簡單工程或購置傢具： \$104,525.00	1. 教職員能運用添置的物資進行教學，學生則能運用其進行學習活動。	1. 透過科組會議、專業學習社群收集科任意見	科學科科主席

總額：\$245,475.00 (A)

承上結餘：\$ 245,475.00 (B)

本年度撥款：\$0 (C)

調撥下年度使用：\$ 0 (B+C-A)

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

19. 津貼名稱：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 古蹟周遊樂	1. 透過舉辦參觀古蹟活動，提升學生對香港歷史的認識及國民身份認同	1. 舉辦一次本地古蹟考察活動，讓學生了解本地古蹟，提升對文物保育的關注與意識	1. 增加學生對本地歷史文化的認識和興趣 2. 促進學生溝通合作和自信心培養 3. 強化學生國民身份認同	3/2026	1. 參觀古蹟考察團費用： \$60,000.00	1. 80%學生積極參與且回饋活動內容有興趣 2. 80%學生在活動後，對本地古蹟認知有所提升	1. 學生參加活動時的表現 2. 教師觀察	D3統籌

總額：\$60,000.00 (A)

承上結餘：\$125,568.40 (B)

本年度撥款：\$0 (C)

調撥下年度使用：\$65,568.40 (B+C-A)

救世軍石湖學校

周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

20. 津貼名稱：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 購置及改善學校的體育運動器材	1. 透過多元化的體育活動，發展學生體育技能和提升他們的體適能。	1. 添置不同體育健身器材，例如：跑步機及賽艇機等，藉此提升學生之體適能素質。	1. 優化學校體育設備，讓學生能接觸不同體育運動項目，並建立健康的生活方式。	9/2025 至 5/2026	1. 購買體育運動器材： \$150,000.00	1. 80%或以上學生於體育課堂及課後活動時使用訓練器材進行體育活動。	1. 活動檢討	體育科主任

總額：\$150,000.00 (A)

承上結餘：\$150,000.00 (B)

本年度撥款：\$0 (C)

調撥下年度使用：\$0 (B+C-A)

救世軍石湖學校

周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

21. 津貼名稱：資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 優化職業治療設施	1. 提升職業治療室的設備安全性、功能性和包容性。	1. 評估現有職業治療室設施及學生需要，採購適合輕度智障學生之職業治療設備（如感統訓練工具、動作協調器材）。	1. 提升學生職業治療效果，改善學生動作協調、感官統合及日常生活技能，促進學生整體發展及康復進展	9/2025 至 5/2026	1. 感統訓練工具器材：\$28,340.00	1. 80%學生參與職業治療活動顯示進展	1. 治療師問卷調查	D1統籌
2. 優化學生學習環境	1. 改善教室座位之舒適度。	1. 檢視教室及學習空間，添置適合輕度智障學生之學習輔助設備（如可升降檯椅）。	1. 改善學生學習動機及專注力 支援學生個別化學習需要，促進學生健康成長。	9/2025 至 5/2026	1. 升降檯椅：\$20,000.00	1. 學生學習滿意度調查達80%以上。	1. 學生及家長問卷	D1統籌

總額：\$ 48,340.00 (A)
 承上結餘：\$ 48,340.00 (B)
 本年度撥款：\$ 0.00 (C)
 調撥下年度使用：\$ 0.00 (B+C-A)

救世軍石湖學校

周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

22. 津貼名稱：優質教育基金：「我的行動承諾」加強版撥款計劃(2025-2026)

活動開支預算：

推行國民教育和國家安全教育相關活動的開支

開支項目	數量	單位	單項價格 (元)	金額 (元)
1. 教師講座/工作坊	1.0	小時	\$7,000.00	\$7,000.00
2. 體驗活動(中華文化週)	225.0	人次	\$200.00	\$45000.00
3. 內地學習活動 地點： <u>大灣區</u>	學生：30.0 教職員：6.0 共：36.0	人次	\$2,000.00	\$72,000.00
4. 購買升旗隊伍隊員制服	10.0	套	\$950.00	\$,9500.00
5. 購買升旗隊伍導師制服	7.0	套	\$1,211.00	\$8,477.00
6. 購買隊旗套裝	4.0	套	\$1,400.00	\$5,600.00
7. 購買練習旗連短桿套裝	5.0	套	\$500.00	\$2,500.00
8. 購買國旗、區旗連短桿套裝	4.0	套	\$800.00	\$3,200.00
總金額				\$153,277.00

推行與媒體和資訊素養教育相關活動的開支

開支項目	數量	單位	單項價格 (元)	金額 (元)
1. 學生講座/工作坊	2.0	小時	\$6,000.00	\$12,000.00
2. 教師講座/工作坊	1.0	小時	\$5,046.00	\$5,046.00
3. 購買攝錄器材	5.0	套	\$3,000.00	\$15,000.00
總金額				\$32,046.00

總額：\$185,323.00 (A)

承上結餘：\$299,300.00 (B)

本年度撥款：\$0.00 (C)

調撥下年度使用：\$113,977.00 (B+C-A)

救世軍石湖學校

周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

23. 津貼名稱：推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 購買資源	1. 創造自學環境，提升學生學習英語的興趣。	1. 採購或訂閱推動自主語文學習和豐富語言學習環境的相關資源和網上自學平台。	1. 學生能透過網上電子平台提升學生的英語學習體驗	9/2025 至 5/2026	1. 購買或訂閱英文phonics網上自學平台：\$3,000.00	1. 學生能從網上學習平台提高英文學習興趣並提升學習能力	1. 學生使用網上平台的情況 2. 持份者問卷	英國語文 科科主席
2. 購買學與教相關的服務	1. 鼓勵學生參與外地交流團，體驗當地的風土人情，於真實情景中以英語與人交流互動	1. 資助學生及隨團教師前往外地，提升以英語與人交流互動的機會	1. 學生增強文化自信與認同；透過英語交流，提升語言能力與社交技巧，拓寬視野，促進個人成長與未來發展。	4/2026	1. 交流團的各項開支，如：交通、住宿、物資、參觀入場費用等： \$140,000.00	1. 80%學生於活動中積極參與，並能運用英語互動	1. 持份者問卷 2. 教師觀察	英國語文 科科主席

總額：\$143,000.00 (A)
 承上結餘：\$200,000.00 (B)
 本年度預算撥款：\$0 (C)
 調撥下年度使用：\$57,000.00 (B+C-A)

救世軍石湖學校

周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

24. 津貼名稱：推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 購買資源	1. 促進學生普通話的學習成效。	1. 採購推動語言學習的教具和舉辦普通話活動的相關物資	1. 提升學生的普通話學習成效	9/2025 至 5/2026	1. 購買普通話教具和活動物資： \$5,000.00	1. 80%學生認同普通話教具和活動物資能有助學習普通話	1. 教師課堂觀察 2. 持份者問卷	普通話科 科主席
2. 購買學與教相關的服務	1. 提供多元化的學習體驗，豐富學生普通話語言學習環境。	1. 舉辦普通話活動，加強語言學習氛圍。	1. 提升學生語言表達與聽說能力，增強自信與學習興趣；融入互動環境，促進社交技能，營造積極語言學習氛圍，助全面發展。	9/2025 至 5/2026	1. 外聘服務的普通話活動： \$45,000.00	1. 80%學生認同普通話活動能有助學習和運用普通話。	1. 教師課堂觀察 2. 持份者問卷	普通話科 科主席

總額：\$50,000.00 (A)

承上結餘：\$200,000.00 (B)

本年度預算撥款：\$0 (C)

調撥下年度使用：\$150,000.00 (B+C-A)

救世軍石湖學校
周年計劃：二〇二五至二〇二六學年

25. 津貼名稱：學校伙伴計劃——特殊學校暨資源中心

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 支援普通學校推行融合教育以照顧有特殊學習需要的智障學生	1. 為在主流學校的教師及教學助理等人員提供支援服務，以照顧有特殊學習需要的智障學生。	1. 為伙伴學校的教師及教學助理等人員提供主題工作坊如：有效教學策略、跨專業合作，以支援有特殊學習需要的智障學生。 2. 邀請參加工作坊的教師及教學助理等親身體驗課堂或訓練活動，並作出交流。 3. 為在普通學校就讀而有嚴重適應困難的智障學生提供短期暫讀計劃。	1. 共同探討有效的教學策略，以照顧有特殊學習需要的學生。	9/2025 至 8/2026	1. 一名教學助理一年薪酬，月薪\$18,000 及\$900 強積金供款，為期12 個月。 (\$18,000+\$900)X12=\$226,800.00	1. 80%的伙伴學校職員認同計劃能幫助他們支援有特殊學習需要的學生	學校問卷	資源中心負責人

總額：\$226,800.00 (A)

承上結餘：\$0 (B)

本年度撥款：\$229,000.00 (C)

調撥下年度使用：\$2,200.00 (B+C-A)